

LIITE 13 Arviointiapu: Äidinkieli, matematiikka 1.–2.luokka

ÄIDINKIELI 1.VUOSILUOKKA				
Arvioitavat tavoitteet:	Heikosti (luokalta pääsemisen minimikriteerit)	Tyydyttävästi	Hyvin	Kiitettävästi
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1-T4, T14) Todistuksessa: Ilmais- ja vuorovaikutustaidot	Käytän kieltä itseni ilmaise-miseen. Osallistun ilmaisu-harjoituksiin. Kuunte-len/katson tarinan lop-puun. Osaan nimetä asi-oita ja esineitä.	Käytän kieltä vuorovaikutuk-sessa toisten kanssa. Osaan leikkiä ja toimia pienryhmässä. Osaan vastata helppoihin kysy-myksiin kuulemastani/ katso-mastani tarinasta.	Käytän kieltä ymmärrettävästi vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Tiedän, että eri tilanteissa toimitaan ja puhutaan eri tavoin. Osaan keskustella kuulemastani /katsomastani tarinasta.	Keskustelen ja toimin tarkoituksen-mukaisesti eri tilanteissa. Esiinnyn oman luokan tilaisuuksissa. Osallis-tun aktiivisesti ilmaisuharjoituksiin. Teen ehdotuksia parilleni ja hyväksyn myös hänen mielipiteitään.
Tekstien tulkitsemi-nen (T5-T8, T12-T13) Todistuksessa: Luku-taito	Osaan kirjaimet ja hallitsen kirjain-äänen-vastaavuu-den. Osaan lukea kaksikir-jaimisia tavuja.	Luen vähintään kaksitavuisia sanoja. Osaan yhdistää luke-mani tavut sanaksi.	Luen vähintään kaksi sanaisia virkkeitä ja ymmärrän lukemani. Ym-märrän jonkin verran helppoja kir-jallisia ohjeita, mutta tarvitsen vielä ohjausta.	Luen erilaisia tekstejä ja ymmärrän pääosin lukemani. Löydän helpoista teksteistä tietoa. Ymmärrän lyhyitä kirjallisia ohjeita.
Tekstien tuottami-nen, tavoitteet(T9-T11) Todistuksessa: Kirjoitustaito	Kirjoitan kirjaimia ja kaksi-kirjaimisia tavuja käsin. Tu-tustun tietokoneen näp-päimistöön.	Kirjoitan kolmikirjaimisia ta-vuja käsin. Osaan pienten ja isojen tekstauskirjaimien muo-dot. Tunnistan ja kirjoitan kir-jaimia näppäimistöltä.	Kirjoitan sanoja ja kaksisanaisia virkkeitä. Kirjainmuodot ovat oi-kein ja luettavia. Osaan kirjoittaa avustettuna mallista sanoja näp-päimistöllä.	Kirjoitan virkkeitä ja lyhyitä tekstejä. Käytän useimmiten virkkeen alussa isoa alkukirjainta ja virkkeen lopussa lopetusmerkkiä. Osaan kirjoittaa helppoja sanoja näppäimistöllä.

ÄIDINKIELI 2.VUOSILUOKKA					
Arvioitavat tavoitteet:	Et ole saavuttanut tavoitteita	Heikosti (luokalta pääsemisen minimikriteerit)	Tyydyttävästi	Hyvin	Kiitettävästi
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1-T4, T14) Todistuksessa: Ilmais- ja vuorovaikutustaidot		Käytän kieltä itseni ilmaiseamiseen. Osallistun ilmaisharjoituksiin. Kuuntelen/katson tarinan loppuun.	Käytän kieltä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Osaan toimia asianmukaisesti ryhmässä. Osaan vastata kysymyksiin kuulemastani/ katsomastani tarinasta.	Käytän kieltä ymmärrettävästi vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Tiedän, että eri tilanteissa toimitaan ja puhutaan eri tavoin. Osaan keskustella kuulemastani /katsomastani tarinasta.	Keskustelen ja toimin tarkoituksenmukaisesti eri tilanteissa. Esiinnyn yhteisissä tilaisuuksissa. Osallistun aktiivisesti ilmaisharjoituksiin. Teen ehdotuksia ja hyväksyn myös muiden mielipiteitä.
Tekstien tulkitseminen (T5-T8, T12-T13) Todistuksessa: Lukutaito		Luen virkkeitä ja ymmärrän lukemaani. Ymmärrän helppoja kirjallisia ohjeita. Löydän helpoista teksteistä tietoa.	Luen lyhyitä tekstejä tutuista aiheista ja ymmärrän pääosin lukemani. Ymmärrän kirjallisia ohjeita.	Luen sujuvasti tekstejä eri aiheista ja ymmärrän pääosin lukemani. Löydän ohjatusti tietoa teksteistä, kuvista ja ympäristöstä. Tunnistan kerronnan peruskäsitteitä, kuten päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni.	Luen kokonaisia tekstejä esim. satuja ja keskustelen niistä. Löydän itsenäisesti tietoa teksteistä, kuvista ja ympäristöstä. Käytän kerronnan peruskäsitteitä, kuten päähenkilö, tapahtumapaikka ja -aika ja juoni.
Tekstien tuottaminen, tavoitteet(T9-T11) Todistuksessa: Kirjoitustaito		Kirjoitan lyhyitä virkkeitä. Käytän useimmiten virkkeessä isoa alkukirjainta ja lopetusmerkkiä. Osaan asettaa sormet keskirivin kotinäppäimille ja kirjoittaa niillä kirjaimia.	Kirjoitan virkkeitä. Osaan kirjoittaa ohjatusti lyhyen tarinan. Osaan liikuttaa sormia näppäimistöllä ja kirjoittaa niillä kirjaimia.	Oikeinkirjoitustaito on halussani sanatasolla (osaan mm. kaksoiskonsonantit, äng-äänteen, pitkän vokaalin, geminaatan). Osaan suunnitella ja kirjoittaa lyhyen juonellisen tarinan esim. kuvien avulla. Osaan liikuttaa sormia näppäimistöllä ja kirjoittaa niillä helppoja sanoja.	Kirjoitan yksittäisiä virkkeitä lähes virheettömästi. Osaan kirjoittaa juonellisen tarinan. Osaan liikuttaa sormia näppäimistöllä ja kirjoittaa niillä sanoja.

MATEMATIIKKA 1.VUOSILUOKKA				
Arvioita- vat ta- voitteet:	Heikosti (luokalta pääsemi- sen minimikriteerit)	Tyydyttävästi	Hyvin	Kiitettävästi
Lukukä- site ja lu- kujono- taidot lu- kualu- eella 0– 20	Hallitsen lukumäärä-nu- mero-lukusana-vastaavu- uden alueella 0-10. Hallitsen lukujonotaidot lukualueella 0-10 (Luetteleminen eteen- ja taaksepäin). Osaan luku- jen 0-6 hajotelmat. Osaan ver- tailla lukuja lukualueella 0–20.	Hallitsen ohjatusti lukumäärä-nu- mero-lukusana-vastaavuuden alueella 0-20. Hallitsen lähes aina lukujonotai- dot lukualueella 0-20 (Luetteleminen eteen-ja taaksepäin). Osaan ohjatusti lukujen 0-10 hajotelmat. Osaan ver- tailla lukuja lukualueella 0–20 (pie- nenempi/suurempi).	Hallitsen lukumäärä-numero-lu- kusana-vastaavuuden alueella 0- 20. Hallitsen lukujonotaidot luku- alueella 0-20 (Luetteleminen eteen-ja taaksepäin). Osaan luku- jen 0-10 hajotelmat. Osaan ver- tailla lukuja lukualueella 0–20 (2 pienempi/2 suurempi jne).	Lukumäärä-numero-lukusana-vastaa- vuus alueella 0-20 on automatisoitunut. Hallitsen lukujonotaidot lukualueella 0– 20 sujuvasti (parillisuus, lukukakso- set/tuplat, puolittaminen). Osaan nimetä luvusta ykköset ja kymmenet. Osaan lu- kujen 0–10 hajotelmat sujuvasti. Käytän lukuja tarkoituksenmukaisesti eri tilan- teissa esim. mittaamisessa, kellon- ajoissa.
Laskutai- don suju- vuus lu- kualu- eella 0– 20	Tiedän, että yhteenlasku tar- koittaa lisäämistä ja vähen- nyslasku poistamista. Hallit- sen ohjatusti yhteen- ja vä- hennyslaskut lukualueella 0– 20.	Hallitsen yhteen- ja vähennyslaskut lu- kualueella 0–20. Kymmenylitys onnis- tuu itsenäisesti konkretisoivan apuvä- lineen avulla.	Hallitsen yhteen- ja vähennyslaskut lukualueella 0–20 pääsään- töisesti ilman apuvälineitä. Osaan hyödyntää vaihdannai- suutta ja liitännäisyyttä yhteen- laskuissa.	Hallitsen sujuvasti yhteen- ja vähennys- laskut lukualueella 0–20. Kymmenylitys onnistuu helposti.
Ongel- manrat- kaisutai- dot	Harjoittelen päässä-laskuja lukualueella 0–20. Osaan oh- jatusti tulkita yksinkertaisia taulukkoita ja pylväsdiagram- meja ja harjoittelen niiden laatimista.	Lasken helppoja päässä-laskuja luku- alueella 0–20. Osaan ohjatusti laatia ja tulkita yksinkertaisia taulukkoita ja pyl- väsdiagrammeja. Esitän matemaattisia ratkaisujani ohjatusti jollakin oppimal- lani tavalla (laskulauseke, piirros...).	Lasken helppoja päässä-laskuja lu- kualueella 0–20. Osaan laatia ja tulkita yksinkertaisia taulukkoita ja pylväsdiagrammeja. Esitän mate- maattisia ratkaisujani itsenäisesti jollakin oppimallani tavalla (las- kulauseke, piirros...).	Hallitsen erilaisia päässä-laskustrategioita lukualueella 0–20. Osaan laatia ja tulkita yksinkertaisia taulukkoita ja pylväsdi- agrammeja ja tehdä niistä johtopäätöksiä. Esitän matemaattisia ratkaisujani itse- näisesti useammalla tavalla (laskulau- seke, piirros...).

MATEMATIIKKA 2.VUOSILUOKKA					
Arvioitavat tavoitteet:	Et ole suorittanut tavoitteita	Heikosti (luokalta pääsemisen minimikriteerit)	Tyydyttävästi	Hyvin	Kiitettävästi
Laskutaidon sujuvuus yhteen- ja vähennyslaskuissa lukualueella 0–100.		Harjoittelen lukujonotaitoja lukualueella 0–100. Nimeän ohjatusti luvuista ykköset ja kymmenet ja sadat. Hallitsen ohjatusti apuvälineen avulla yhteen- ja vähennyslaskut lukualueella 0–100.	Hallitsen melko hyvin lukujonotaidot lukualueella 0–100. Nimeän luvuista ykköset ja kymmenet ja sadat. Hallitsen yksinkertaisia yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–100. Tarvitsen välillä ohjausta ja konkretiaa. Kymmenylitys onnistuu konkretisoivan apuvälineen avulla lukualueella 20–100.	Hallitsen hyvin lukujonotaidot lukualueella 0–100. Hajotan luvut ykkösesiksi ja kymmeniksi. Tiedän, miten luku sata muodostuu. Hallitsen yksinkertaiset yhteen- ja vähennyslaskut lukualueella 0–100. Osaan kymmenylityksen. Osaan hyödyntää vaihdannaisuutta ja liitännäisyyttä yhteenlaskuissa.	Käytän oppimiani käsitteitä ja merkintöjä tarkasti ja virheettömästi. Merkitsen, luen ja vertailen lukuja sujuvasti lukualueella 0–100. Hallitsen yhteen- ja vähennyslaskut lukualueella 0–100.
Kertotaulut 0–5 ja 10		Ymmärrän kertolaskun käsitteen ja osaan laskea kertolaskuja apuvälinein. Harjoittelen konkretian avulla jakolaskun käsitettä.	Osaan ulkoa 0–2, 5 ja 10 kertotaulut. Ymmärrän jakamisen periaatteen.	Osaan ulkoa 0–5 ja 10 kertotaulut. Hyödynnän vaihdannaisuutta kertolaskuissa. Ymmärrän kertolaskun ja jakolaskun yhteyden.	Osaan hyödyntää kertotauluja laskemisessa (sanalliset tehtävät, jakolaskut).
Soveltavat tehtävät		Hallitsen tasatunnit ja puolet tunnit viisarikellosta. Osaan käsitteet minuutti (min) ja tunti (h). Tunnistan rahayksiköt sentit, eurot ja setelit 5–100e.	Hallitsen avustettuna yli ja vaille ajat viisarikellosta. Osaan laskea helppoja rahalaskuja. Tunnistan ja nimeän ohjatusti tuttuja tasokuvioita ja kappa-leita.	Osaan tasa ja puolet tunnit, sekä harjoittelen yli ja vaille aikoja (0–12 aamuajat). Osaan sanoa ja merkitä kellonajan viisarikellona (aamuajat).	Osaan lähes virheettömästi tasa ja puolet tunnit, yli ja vaille ajat (0–12 aamuajat). Osaan merkitä kellonajan viisarikellona (aamuajat).

		Tunnistan tasokuvioista ja kappaleista yhteisiä ominaisuuksia (kulmat, sivut). Mittaan erilaisilla mittavälineillä ohjatusti. Harjoittelen päässä laskuja lukualueella 0–100. Osaan ohjatusti tulkita oppimateriaalin taulukoita ja pylväsdiagrammeja ja harjoittelen niiden laatimista.	Mittaan erilaisilla mittavälineillä. Lasken helppoja päässä laskuja lukualueella 0–100. Osaan ohjatusti laatia ja tulkita oppimateriaalien taulukoita ja pylväsdiagrammeja. Esitän matemaattisia ratkaisujani ohjatusti jollakin oppimallani tavalla (laskulauseke, piirros...).	Osaan käsitteet minuutti (min) ja tunti (h) ja vuorokausi (d). Osaan laskea rahalaskuja. Tunnistan ja nimeän itsenäisesti tuttuja tasokuvioita ja kappaleita. Osaan käyttää keskeisiä mittayksiköitä (cm, m, dl, l, g, kg). Lasken helppoja päässä laskuja lukualueella 0–100. Osaan laatia ja tulkita taulukoita ja pylväsdiagrammeja. Esitän matemaattisia ratkaisujani itsenäisesti jollakin oppimallani tavalla (laskulauseke, piirros...).	Osaan muodostaa rahasumman erilaisilla kolikoilla ja seteleillä (eurot ja sentit). Tunnistan ja nimeän itsenäisesti tasokuvioita ja kappaleita. Piirrän tasokuvioita. Hallitsen erilaisia päässä laskustrategioita lukualueella 0–100. Osaan laatia ja tulkita yksinkertaisia taulukoita ja pylväsdiagrammeja ja tehdä niistä johtopäätöksiä. Esitän matemaattisia ratkaisujani itsenäisesti useammalla tavalla (laskulauseke, piirros...).
--	--	---	---	--	--