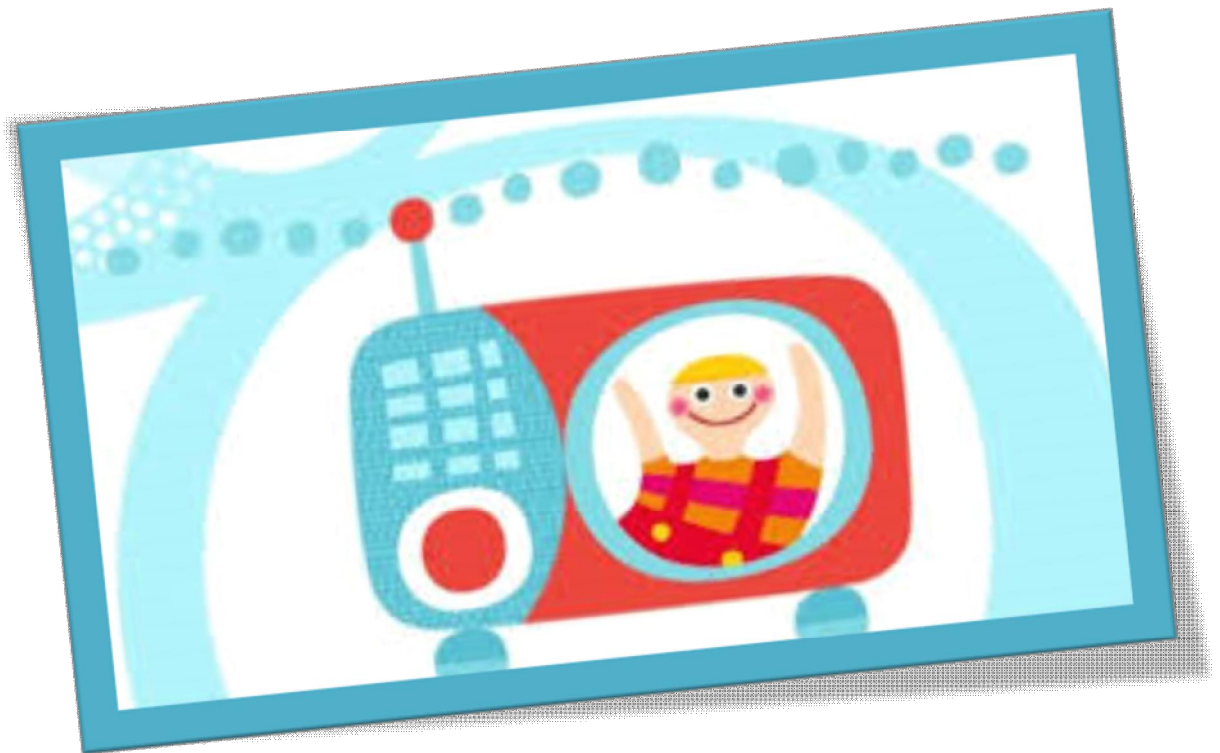




TVT - suunnitelma

Raahen kaupunki / varhaiskasvatuspalvelut



SISÄLLYS

1. JOHDANTO	3
2. NÄKEMYS TULEVASTA	3
3. TAVOITTEET JA TOTEUTTAMINEN	3
4. INFRASTUKTUURI JA LAITEHANKINNAT	4
4.1 TYÖASEMAT JA PÄÄTELAITTEET VARHAISKASVATUKSESSA	4
4.2 IT-HANKINNAT.....	4
5. VERKKOPALVELUT JA OHJELMISTOT	5
6. PEDAGOGISET KÄYTÄNTEET – LASTEN TVT-OSAAMINEN	5
7. TVT-TUKIPALVELUT.....	6
8. KOULUTUS	6
9. TVT-SUUNNITELMAN ARVIOIMINEN JA PÄIVITTÄMINEN.....	6
LIITTEET	8
1. KOOSTE HENKILÖSTÖLLE TEHDYSTÄ KYSELYSTÄ	8
2. MEDIAKASVATUS PÄIVÄKODISSA – MATERIAALIA JA IDEOITA TVT-KASVATUKSEEN	8

1. JOHDANTO

Varhaiskasvatuksen tieto- ja viestintätekniiikan suunnitelma on laadittu näkökulmana lapset, henkilöstö, vanhemmat ja medialukutaito varhaiskasvatuksen opetusta varten. TVT-suunnitelma on opetusta, kehittämistä, toimintakulttuuria ja investointeja suuntaava asiakirja ja se on työkalu kaikille varhaiskasvatusyhteisössä toimiville.

Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttö kehittyy jatkuvasti, joten strategiaa tulee päivittää vähintään kerran vuodessa vastaamaan jatkuvasti muuttuvia olosuhteita. Valtakunnalliset linjaukset määrittelevät esiopetuksessa opetettavia tieto- ja viestintätekniiikan käyttötaitoja. Tässä tekstissä tietoteknisillä ratkaisulla tarkoitetaan kaikkia niitä asioita, joita TVT:n toimiva käyttö yksikössä edellyttää: laitteita ja ohjelmia, niiden tarkoituksenmukaisuutta ja saatavuutta, henkilöstön ja päivähoitolaisten osaamista sekä pedagogista ja teknistä tukea teknologian käyttöön.

Valtakunnalliset varhaiskasvatussuunnitelman perusteet

<http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe201210089363>

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2016

<http://www.oph.fi/ops2016/perusteet>

2. NÄKEMYS TULEVASTA

Varhaiskasvatuksen tieto- ja viestintätekniiikan tulevaisuutta ohjaavina arvoina ovat tasa-arvoisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Opetus ja kasvatus ovat aktiivinen osa yhteiskuntaa ja globaalia maailmaa. Opetuksessa ja kasvatuksessa tuetaan lapsen kasvua tasapainoiseksi, osaavaksi ja osallistuvaksi yksilöksi. Yhdessä opetellaan taitoja, joita lapset tarvitsevat omassa arjessaan ja jatko-opinnoissaan sekä myöhemmin työelämässään. Tieto- ja viestintätekniiikan avulla tuetaan lasten kasvua ja edistetään kansalaisen taitoja. Se on oppimisen apu niin yksin kuin yhdessä työskennellessä.

3. TAVOITTEET JA TOTEUTTAMINEN

Tieto- ja viestintäteknikalla on paljon annettavaa jokaisen ryhmän opetukseen ja jokaisen lapsen oppimisprosessiin. Tieto- ja viestintäteknikan oppiminen on jokaisen lapsen oikeus. Kehittämistavoitteet asettavat johdon TVT-osaamiselle vaatimuksia. Ajanmukainen tietotaito on olennaista, mutta kaikkein tärkeintä on esimiesten kannustava ja innostava asenne. Sektorin ylimmän johdon tuki on välttämätön, jotta yksiköillä on tavoitteiden edellyttämät välineet ja toimintamahdollisuudet. Viime kädessä vastuu toteuttamisesta on jokaisella työntekijällä.

4. INFRASTUKTUURI JA LAITEHANKINNAT

Raahen kaupungin tietoteknisestä palvelusta vastaa ICT-palvelut. Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen käytössä oleva kaupungin tietoliikenneverkko on henkilöstön päivittäinen työskentely-ympäristö. Yksiköissä toimii myös langaton verkkoympäristö. Oppiminen ja opetus tulevat lisääntyvässä määrin siirtymään verkkoympäristöön. Varhaiskasvatuksen kiinteistöissä verkotusta laajennetaan myös ryhmätiloihin, joissa lapset toimivat. Varhaiskasvatuksen opettajien ja varhaiskasvattajien luonteva pääsy näihin hallinnon palveluihin langattoman verkon tai internetin kautta otetaan huomioon jo palveluita suunniteltaessa.

4.1 TYÖASEMAT JA PÄÄTELAITTEET VARHAISKASVATUKSESSA

Vuoden 2016 alusta esiopetuksen työasemissa on Windows 7 -käyttöjärjestelmä. Lähes kaikissa tiloissa on käytössä pöytätietokone, joka on yhdistettynä kaupungin verkkoon. Tablettien leasing-aika on kolme vuotta ja laitteiden ylläpidosta vastaa ICT-palvelut.

Esiopetusryhmässä tulisi olla tabletti, jota esikoulunopettaja voi käyttää paikasta riippumatta opetuksen suunnitteluun, opetukseen ja tietoteknisten projektien toteuttamiseen. Tavoitteeksi asetetaan ensimmäisessä vaiheessa, että esiopetusryhmissä on tabletti 4-5 lasta kohden ja jokaisessa ryhmässä kannettava tietokone. Jatkossa kartoitetaan yksiköiden oheislaitteiden tarve ja niistä tehdään oma suunnitelma.

4.2 IT-HANKINNAT

IT-laitteet hankitaan ICT-palveluiden kautta kilpailutetuista hankintapaikoista riippumatta siitä, hankitaanko laitteet yksikön tai jonkin hankkeen rahoituksella. Laitteet hankitaan pääasiassa leasingillä, jolloin laitekanta pysyy ajanmukaisena.

5. VERKKOPALVELUT JA OHJELMISTOT

Varhaiskasvatuksen verkkopalveluiden teknisestä toteutuksesta ja työasemien ohjelmistoasennuksista vastaa ICT-palvelut. Perusohjelmat sisältyvät perusylläpitomaksuihin, mutta opetuksessa käytettävät ohjelmistot ovat varhaiskasvatuksen rahoittamia. E-oppimateriaalien käyttöä lisätään maltillisen suunnitelmallisesti. Esiopetuksessa hyödynnetään myös verkosta löytyvää maksutonta opetusmateriaalia, jota on runsaasti tarjolla. Hankittava valmismateriaali on laadukasta ja nykyisten oppimiskäsitysten mukaista.

Henkilöstö perehdytetään hankittuihin materiaaleihin, jolloin käyttöaste on alusta alkaen mahdollisimman korkea. Valmiiden materiaalien ohella tarve opettajien itse tuottamalle e-oppimateriaalille säilyy. Koulutuksella perehdytetään opettajia näiden välineiden ja ohjelmistojen käyttöön.

6. PEDAGOGISET KÄYTÄNTEET – LASTEN TVT-OSAAMINEN

Nykyisen oppimiskäsityksen mukaan lapsi on aktiivinen toimija ja tutkija. Kasvattajan valitsemilla menetelmillä ja pedagogisilla malleilla sekä käytänteillä on ratkaiseva merkitys oppimisen mielekkyyden ja laadun kannalta (Kansallinen tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön suunnitelma, 2010). Monipuoliset työtavat ja toimiva oppimisympäristö antavat lapsille mahdollisuuden oppia heille luontaisella tavalla - kokeilemalla ja omien oivallusten kautta.

Avainsanoina TVT:n opetuskäytössä ovat toiminnallisuus, yhteisöllisyys, monipuolisuus ja tarkoituksenmukaisuus ajasta ja paikasta riippumatta. TVT tukee varhaiskasvatuksessa ja esikoulussa tehtävää pedagogista työtä lasta innostavalla tavalla. Työntekijöiltä vaaditaan niin ennakkoluulottomuutta, rohkeutta kuin osaamistakin antaa tilaa lasten kokeiluille, osallisuuden kokemiselle ja lasten aloitteiden näkyväksi tekemiseen.

Tieto- ja viestintäteknologisten laitteita ja sovelluksia käytetään aina aikuisen läsnä ollessa. Laitteet ja ohjelmat valitaan oppimistavoitteiden mukaan ja niiden käyttö opitaan toimintasuunnitelman sisältöjä käsitellessä.

7. TVT-TUKIPALVELUT

IT-laitteiden ja verkkojen teknisestä toimivuudesta sekä ohjelmistoasennuksista vastaa ICT-palvelut ja varhaiskasvatus yhdessä sovittujen käytäntöjen mukaisesti. Laite- ja ohjelmisto-ongelmissa voi ottaa yhteyttä helpdesk@raahe.fi tai 020321233.

8. KOULUTUS

Tulosten saavuttamiseksi on tärkeää järjestää tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön koulutusta. Esimiehet käyvät läpi koulutustarpeita ja toiveita kehityskeskusteluissa. Keskustelujen perusteella varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstö tarvitsee pedagogista ja ohjelmistojen käytön tukea. Henkilöstölle tehtiin kesäkuun 2016 alussa sähköinen kysely, jonka mukaan henkilöstöllä on suuri halu ja tarve tieto- ja viestintätekniikan laitteistoon sekä ohjelmistojen käyttämiseen liittyvään koulukseen.

Kevätkaudella 2017 pyritään järjestämään koulutuspäivä sekä nonstop-koulutuksia ja työpajatyypistä ”kädestä pitäen” -opettamista, jotta jokainen saa perustuntemuksen asiaan. Oman osaamisen päivittäminen ja kehittäminen tällä saralla on tärkeää jokaiselle varhaiskasvatuksen työntekijälle, jotta hän voi hyödyntää sitä niin oman työnsä tekemisessä kuin lasten ohjaamisessa tietoteknisten välineiden käytössä.

9. TVT-SUUNNITELMAN ARVIOIMINEN JA PÄIVITTÄMINEN

Yksikkötason oma toimintasuunnitelma päivitetään osana yksikön toimintasuunnitelman laadintaa. Lapsilla on oikeus laadukkaaseen opiskeluun. TVT-osaaminen ja -soveltaminen ovat osa nykyaikaista oppimista ja opiskelua. Opetuksessa ja kasvatuksessa lasten tasa-arvoisuuden toteutuminen edellyttää huolehdittavan siitä, että TVT-taidot kehittyvät vastaamaan yksilön ja yhteiskunnan tarpeita. Jos TVT:n asema on luonteva ja hyvä, se näkyy arkikäytännöissä mm. kodin ja koulun/päiväkodin yhteistyössä, tiedottamisessa, oppilaitosten ja päivähoidon www-sivustojen ajantasaisuudessa ja informatiivisuudessa.

Toimiva tiedottaminen huoltajien suuntaan on varmistettava varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Peda.nettiä on mahdollista käyttää kaikissa yksiköissä ja se otetaan käyttöön

yksikön ja yksittäisen lapsen toiminnan näkyväksi tekemiseen perheille ja tiedonkulkuun sekä toiminnan dokumentointiin. 1.8.2017 alkaen päiväkotien kotisivut siirtyvät Peda.nettiin.

Tiedottamiseen soveltuu myös Wilma, joka on jo käytössä esi- ja perusopetuksessa, lukiossa sekä musiikkiopistossa. Wilmassa on myös kyselyominaisuus. Kyselyohjelmisto on helppokäyttöinen ja tulosten analysointi on sähköisessä järjestelmässä helppoa. Yksiköitä kannustetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknikkaa laatuarvioinnissa ja toiminnan kehittämisessä.

Työyhteisön sisällä tiedottamisessa kannattaa hyödyntää sähköpostin ohella myös muita, uusia verkkovälineitä. Hallintokunnan tasolla palvelevat www-sivut ja intranet, yksikön tasolla käteviä ovat em. sosiaalisen median välineet, joihin pystyy perustamaan alueen rajatulle joukolle. Ulkoisissa järjestelmissä ei saa kuitenkaan käsitellä suojattavaa tietoa.

Ohjeistuksia ja suunnitelmia:

- Opetustilan tieto- ja viestintäteknikan varustetaso (OPH)
http://www.edu.fi/tvt_opetuksessa
- Kodin ja varhaiskasvatuksen välinen yhteistyö
<https://peda.net/kotka/esiopetus/tvt-strategia/8kqvvy>
- Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa
https://www.thl.fi/documents/732587/741077/mediakasvatus_varhaiskasvatuksessa.pdf
- Tutkimusmatkalla mediamaailmassa
http://www.mediakasvatus.fi/files/pienetlapset_nettiin2013.pdf
- Digitaalinen media varhaisvuosien opetuksessa ja oppimisessa
https://issuu.com/pekka.mertala/docs/digitaalinen_media_varhaisvuosien_o
- Kansallinen tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön suunnitelma
<https://www.lvm.fi/documents/20181/815557/Kansallinen+tieto-+ja+viestint%c3%a4teknikan+opetusk%c3%a4yt%c3%b6n+suunnitelma/0e138e55-1952-4aa1-80ee-806c034f21f1?version=1.0>
- Tieto- ja viestintäteknikka opetuskäytössä - tilannekatsaus toukokuu 2011
- [http://www.oph.fi/download/132877_Tieto- ja viestintateknikka opetuskaytossa.pdf](http://www.oph.fi/download/132877_Tieto-+ja+viestintateknikka_opetuskaytossa.pdf)
- Sosiaalisen median opetuskäytön suositukset
http://www.oph.fi/download/140104_sosiaalisen_median_opetuskayton_suosituksset.pdf

LIITTEET

1. KOOSTE HENKILÖSTÖLLE TEHDYSTÄ KYSELYSTÄ

Kesäkuussa 2016 tehty TVT-kysely varhaiskasvatukselle

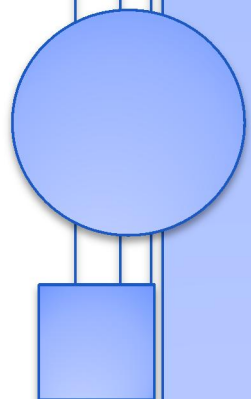
2. MEDIAKASVATUS PÄIVÄKODISSA – MATERIAALIA JA IDEOITA TVT-KASVATUKSEEN

VARHAISKASVATUKSEN TVT-KYSELY

toukokuu 2016

*RAAHEN KAUPUNKI
Varhaiskasvatuksen TVT-työryhmä*

17.6.2016

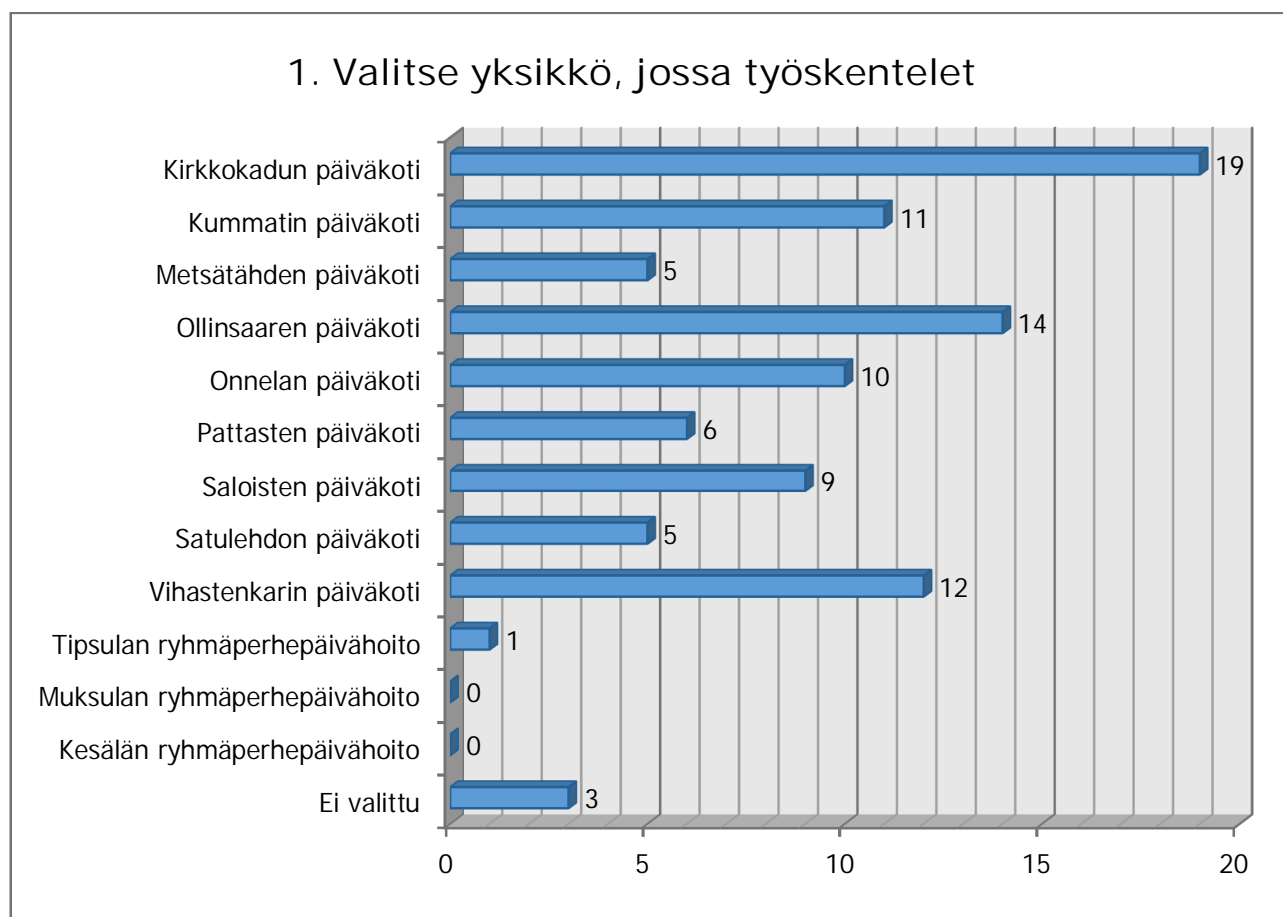


Varhaiskasvatuksen TVT-kysely

toukokuu 2016

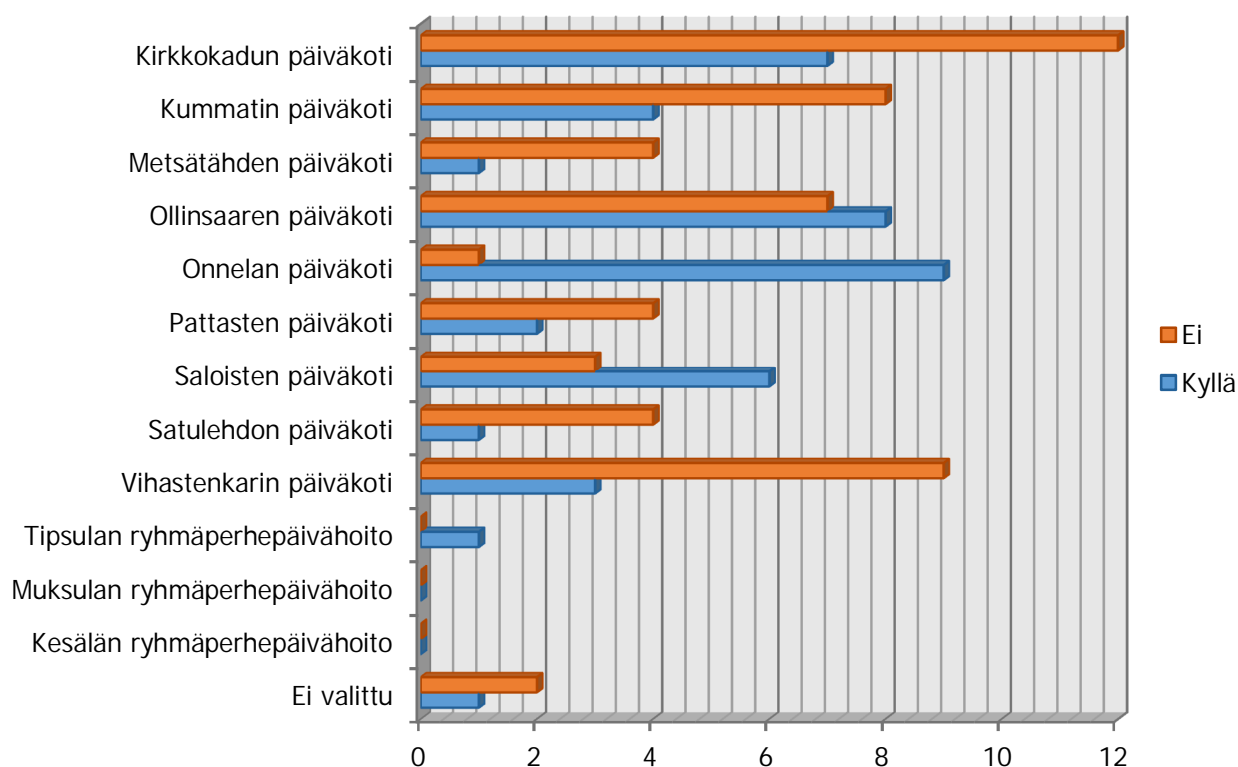
Varhaiskasvatuksen henkilöstölle tehtiin Wilmassa 27.5. – 3.6.2016 TVT-kysely, jossa työntekijät saivat kertoa omasta TVT-osaamisestaan ja kokemuksistaan tieto- ja viestintäteknikan välineiden käytöstä sekä siitä, miten heidän mielestään TVT näyttäytyy tällä hetkellä varhaiskasvatuksen arjessa. Kyselyssä kartoitettiin myös yksiköissä olevia laitteita sekä niiden käyttämistä ja käyttämiseen liittyviä haasteita / esteitä. Yhtenä tärkeänä osana kyselyssä oli osaamisen ja koulutustarpeen arviointi. Vastauksia tuli 95 kpl ja niitä hyödynnetään TVT-suunnitelman tekemisessä sekä tulevan TVT-koulutuksen suunnittelussa, laitehankinnoissa ja tukihenkilöresurssia mietittäessä.

KYSYMYKSET JA VASTAUKSET



Osaaminen

2. Oletko saanut koulutusta TVT-laitteiden käyttöön?



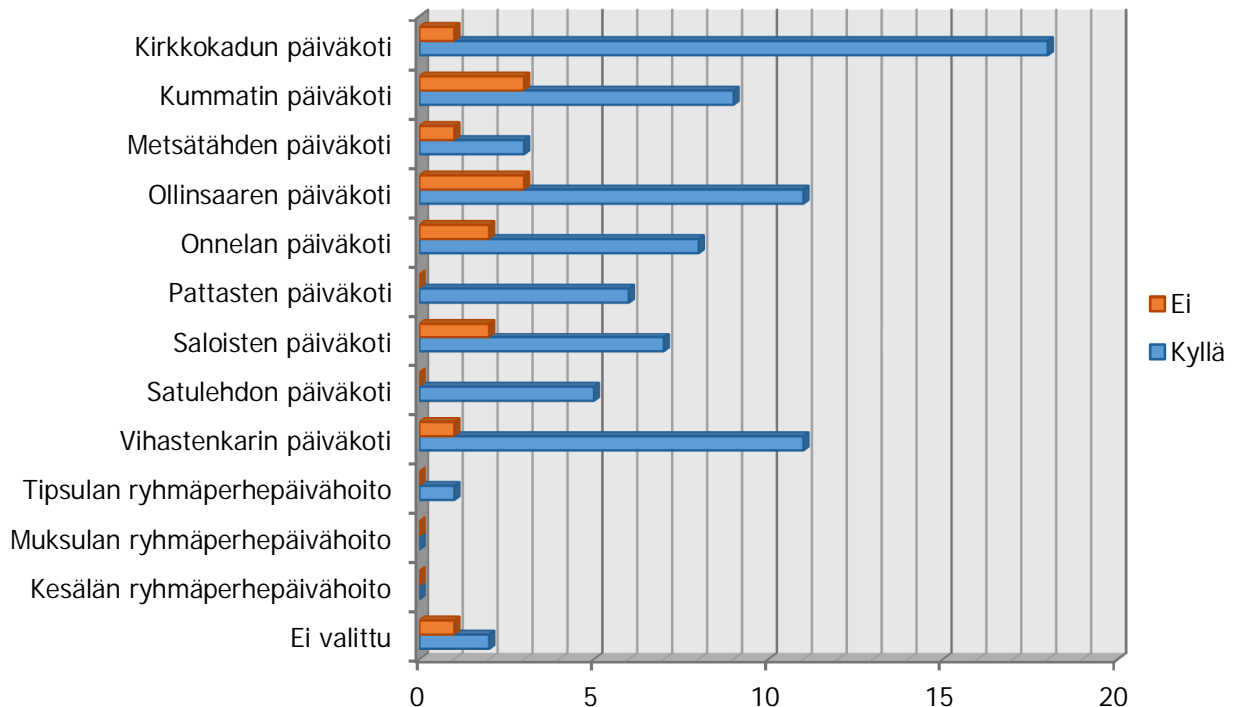
3. Minkälaista koulutusta olet saanut TVT-laitteiden käyttöön?

- ✓ hieman esim. kamera ja videointi
- ✓ Kyllä, ihan perusosaamista siten, että ohjelma ei ole vain kohde vaan myös väline.
- ✓ Perusopinnoissa ollut atk-koulutusta.
- ✓ olen käynyt jonkinmoisen kurssin työllistämiskoulutuksena joskus vuosituhannen vaihteessa, jonka yhteydessä suoritettiin tietokoneen ajokortti
- ✓ Olen saanut lähinnä sellaista kädestä pitäen neuvomista.
- ✓ atk-ajokortti, kauppaopistopohjainen atk, lähihoitajakoulutuksen atk
- ✓ Tietokoneen peruskäyttökoulutusta sekä tabletinkäyttökoulutusta (puolipäiväkoulutus).
- ✓ Peruskoulun ja ammattikoulun atk-tunnit ja itse opiskellen
- ✓ Yksittäisiä päivän kursseja
- ✓ kouluaikana josta on todella kauan ja kaikki asiat eivät todellakaan ole hallussa

- ✓ opiskeluaikana ja joidenkin ohjelmien kohdalla tarkemmin tietyn ohjelman käyttöön. Ohjelmat päivitetään joten ne muuttuu ja kun ei tarvitse käyttää niin eipä sitten enää osaa käyttää enää tai käyttää monimutkaisesti
- ✓ Yhden päivän koulutus tabletin käytöstä.
- ✓ tietokoneen ajokortti
- ✓ Tietokoneen A-ajokorttikoulutus
- ✓ tekstinkäsittelyä ym.
- ✓ koulutusiltapäivä Ipadin käyttöön
- ✓ Tietokoneen A -ajokortin olen suorittanut
- ✓ Koulutuksen vaatiman TVT oppimäärän Oulun Yliopistolla
- ✓ Työssä tarvitsemien ohjelmien käyttö, ipad koulutus
- ✓ töissä opetellut; lomahakemukset
- ✓ aikuiskoulutuskeskuksen kurssi
- ✓ Vuosien varrelle ensin tietokone ajokortti 90-luvulla. Myöhemmin esim. exel, powerpoint ja effica-ohjelma koulutuksia aiemmassa työkunnassa.
- ✓ olen saanut Oulussa työskennellessäni työssä tarvittavien erilaisten tietokoneohjelmien käyttökoulutusta
- ✓ Tradenomiksi opiskellessa ja jonkun verran Raahen aikulla opiskellessa lasten ja nuorten erityisohjaajaksi
- ✓ Opiskeluaikana opiskelussa tarvittavat taidot asiakirjan tekeminen ja exel taulukot ym
- ✓ ATK kurssit koulussa.
- ✓ Tietotekniikan alkeet 1+2 iPad käytöstä koulutus yhden päivän koulutus
- ✓ Tietokoneen A- ajokortti ja AB-ajokortti suoritettu reilu 10vuotta sitten. Senkin jälkeen olen käynyt ATK:n peruskurssin opinnoissani.
- ✓ Raahe-opiston kurssilla joskus tosi kauan aikaa sitten omaehtoisesti ollut. Tietokoneen käyttöä, peruskurssi
- ✓ @-ajokortti
- ✓ Opiskelujen yhteydessä opettelimme tietokoneen käyttöä.
- ✓ tietokoneajokortti kurssikeskuksessa päivän ipad koulutus Pattasissa, josta ei jäänyt mieleen mitään
- ✓ tietokoneen @ -ajokortti vuosia sitten - tabletin käyttö esiopetuksessa -koulutus
- ✓ pieni koulutuspäivä ipadin käyttöön
- ✓ Peruskoulussa, Lähihoitajakoulussa perus tvt :aa
- ✓ Käytettävien ohjelmien käyttökoulutukset
- ✓ kuvien käsittely, ajokortti
- ✓ noin v2003 tietokoneen käyttö
- ✓ iPad -koulutus
- ✓ Pienessä määrin tietokoneen perustoimintoihin sekä käytössä oleviin ohjelmiin Pro Consona, SPB
- ✓ Perus asioiden opettelua.

- ✓ Perusasioita: sähköposti, Pro Consona, tekstinkäsittelyohjelma, jonkun verran Excel työvuorolistan ja ruokailijamääräkoontilistan tekemisessä, Wilma lähihoitajakoulutuksessa, toisen ohjelman nimeä en enää muista, jolla koulutehtävät lähetettiin

4. Koetko tarvitsevasi koulutusta TVT-laitteiden käyttöön?



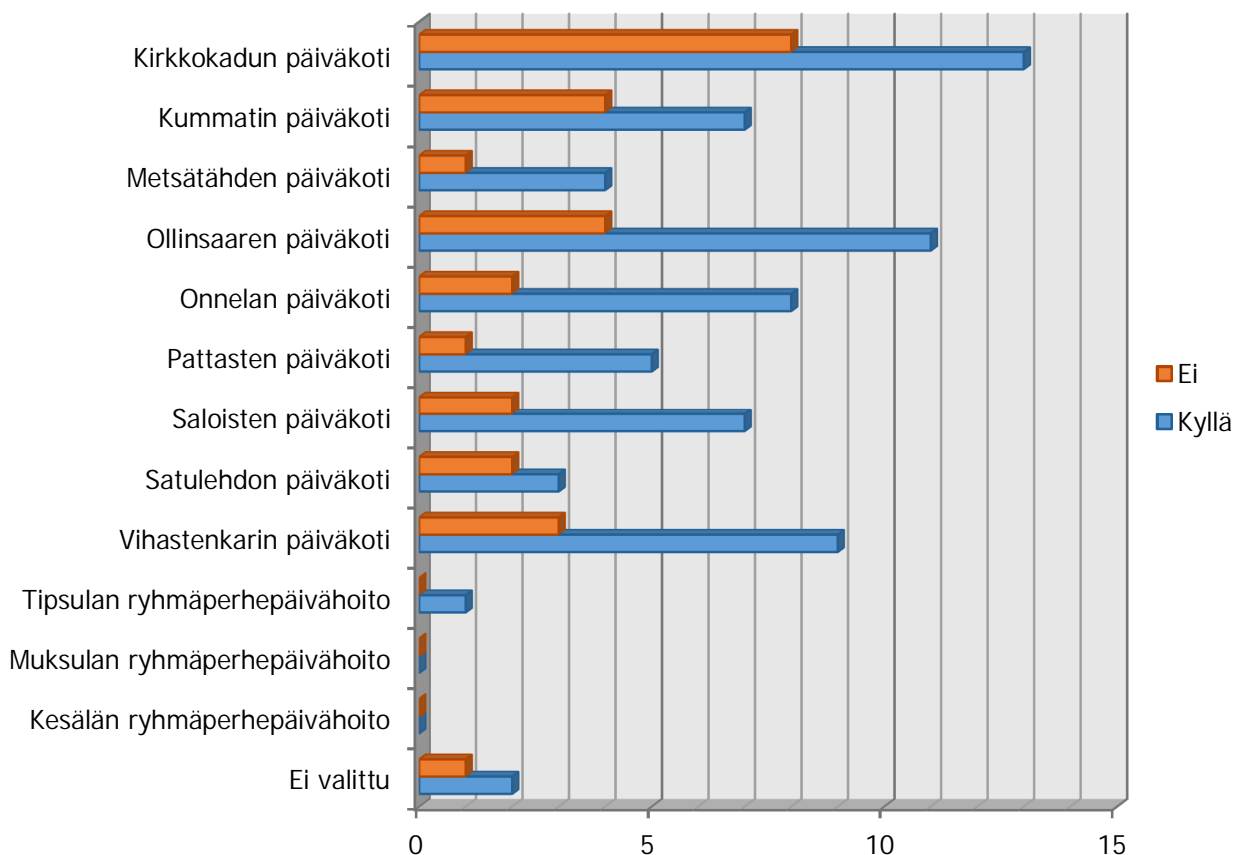
5. Minkälaista koulutusta koet tarvitsevasi?

- ✓ Kaikenlaista
- ✓ Miksi, miten käytän. Kysymys 7. taulukkolaskentaa ja powerpointtia en ole käyttänyt kuin harvakseltaan, olisi hyvä oppia lisää
- ✓ Peruskoulutusta atk-ohjelmien käyttöön.
- ✓ Peruskoulutusta esim. exelin käyttöön.
- ✓ olen saanut koulutusta kauan sitten, joten päivitystä kaipaam
- ✓ Perusopit tietokoneen ja tabletin käyttöön. Tällä hetkellä toimin itseoppineena ja toisilta apua kysyen.
- ✓ Ihan perusteista alkaen olisi hyvä päivittää osaaminen.
- ✓ Uusiin vempaimiin perehdytystä :) mediakasvatus
- ✓ Tällä hetkellä lähinnä tabletin käyttöön liittyvää koulutusta.
- ✓ Tiedon etsimiseen ja perushallintaan liittyvää
- ✓ ihan kaikkien kopiomiseen linkkien tekemiseen ym...ja ei oikein osaa täydellisesti sanoa
- ✓ niihin ohjelmiin joita on käytettävissä päiväkodissa

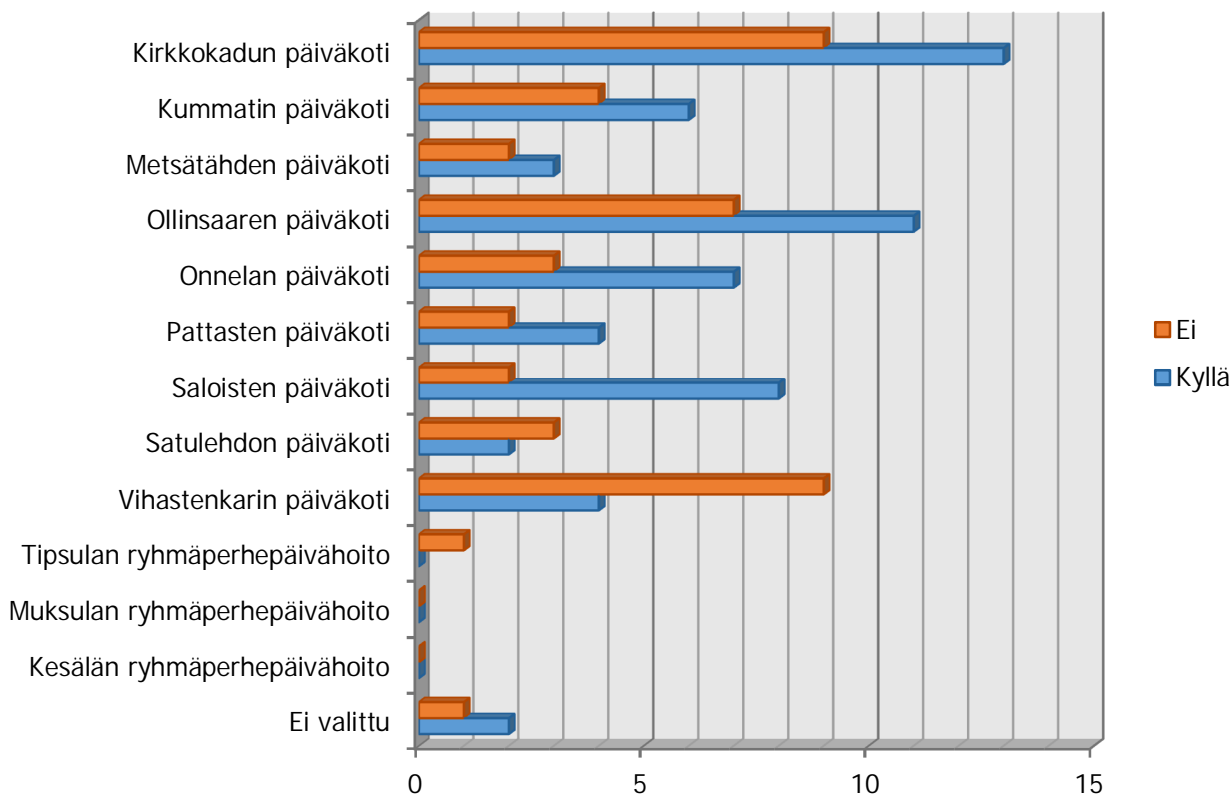
- ✓ päivitystä entiseen
- ✓ Peruskoulutusta
- ✓ Tabletin monipuoliseen käyttöön
- ✓ kertausta..
- ✓ powerpoint, taulukkolaskenta
- ✓ Monipuolista, esimerkiksi miten voidaan tehdä omia pikku esityksiä/elokuvia lasten kanssa, mistä löytää sopivia ohjelmia
- ✓ Tiedon hankintaan, kuvien käyttöön, opetus pelien käyttö ym. mitä voisi hyödyntää lasten kanssa
- ✓ Ajan tasalla pysyäkseni se mitä työ edellyttää ja tulisi arkipäivän rohkeus käyttää erilaisia mahdollisia tiedostoja... vinkkaamista yksinkertaisiin ohjelmiin...
- ✓ Medialaitteiden käyttöä ja sisältöjen hallintaa omassa työympäristössä.
- ✓ Miten hyödyntää lasten kanssa ipad tai tabletti
- ✓ Peruskäyttöä mm. sähköposti ym.
- ✓ sellainen koulutus, joka palvelee työasioita
- ✓ kaikkea mitä lastenohjaaja työssään tarvitsee
- ✓ Päivitystä aina tarvitsee. Haluan oppia myös Ipadin käyttöä esim. erityislasten oppimisen tukemisessa.
- ✓ sekä tekniseen käyttöön että soveltaminen arjessa lapsiryhmässä käytännönläheisesti
- ✓ Ala uudistuu nopeasti ja koen itseni epävarmaksi usein; että teinköhän tämän oikein ja olisiko ollut helpompikin keino tehdä se.
- ✓ Minä en ole käyttänyt sosiaalista mediaa, se maailma on minulle täysin vierasta. Älypuhelimien kaikkia toimintoja en osaa hyödyntää, tarvitsisin tähän opastusta/koulutusta. En ole tietotekniikassa käyttänyt powerpoint -ohjelmaa. Taulukkolaskenta on myös minulle outoa osa-alue.
- ✓ esimerkiksi lapsen kasvunkansio sähköisenä
- ✓ Enemmän koulutusta esim. IPadin käytöstä kuinka voidaan käyttää enemmän arjessa
- ✓ Uusien ohjelmien yms. käyttöön olisi hyvä saada opastusta/kunnolliset ohjeet
- ✓ hyvin alkeista pitäisi lähteä liikkeelle
- ✓ Ihan perus asioista alkaen.
- ✓ tykin käyttö,
- ✓ -tietojen ja taitojen päivitys
- ✓ Tabletin ja muun median käyttö esiopetuksessa. Mitä mahdollisuuksia on laitteiden hyödyntämisessä? Hyvät ohjelmat tabletille? Kuvan- ja materiaalin käsittely tabletilla. Käsitteet ja nimitykset hakusessa.
- ✓ pystyisi hyödyntämään kaikkia TVT -laitteiden käyttöä maksimaalisesti
- ✓ Exelin käyttö
- ✓ mediakasvatus, taulukkolaskenta, TVT-laitteiden monipuolisempi käyttö
- ✓ Miten laitteita käytetään lasten kanssa varhaiskasvatuksessa
- ✓ mediakasvatukseen ja tiettyjen ohjelmien käyttöön.

- ✓ lisää tabletin käyttöä sekä sen hyödyntämistä opetuskäytössä lasten kanssa
- ✓ Perus hommat on hanskassa, mutta syvempää perehdytystä kaipaisin laitteiden hallinnassa ja miten ja mihin kaikkeen laitteet pystyvät ja miten me pystymme niitä hyödyntämään parhaalla mahdollisella tavalla.
- ✓ Lisäkoulutusta tietokoneella työskentelyyn sekä peruskoulutusta ipad:n toimintoihin. Taulukkolaskentaan.
- ✓ jos tabletit yleistyvät, niin niihin olisi hyvä käydä jonkunlainen koulutus miten niitä voi hyödyntää.
- ✓ Esim. miten lasten kanssa käytetään tabletteja monipuolisemmin, mihin kaikkeen niitä voi käyttää. Samoin mitä pelejä voi ladata tai saa ladata. Myös omaan työhön vinkkejä muuhunkin kuin s-postin lukemiseen, wilmaan ja wordiin.
- ✓ Excel taidot aika hepposet
- ✓ perustaitoja, tekstin käsittelyä, valokuvan liittämistä tekstiin, kansioiden muodostaminen. Osaisin hyödyntää, jos vain olisi taitoa.

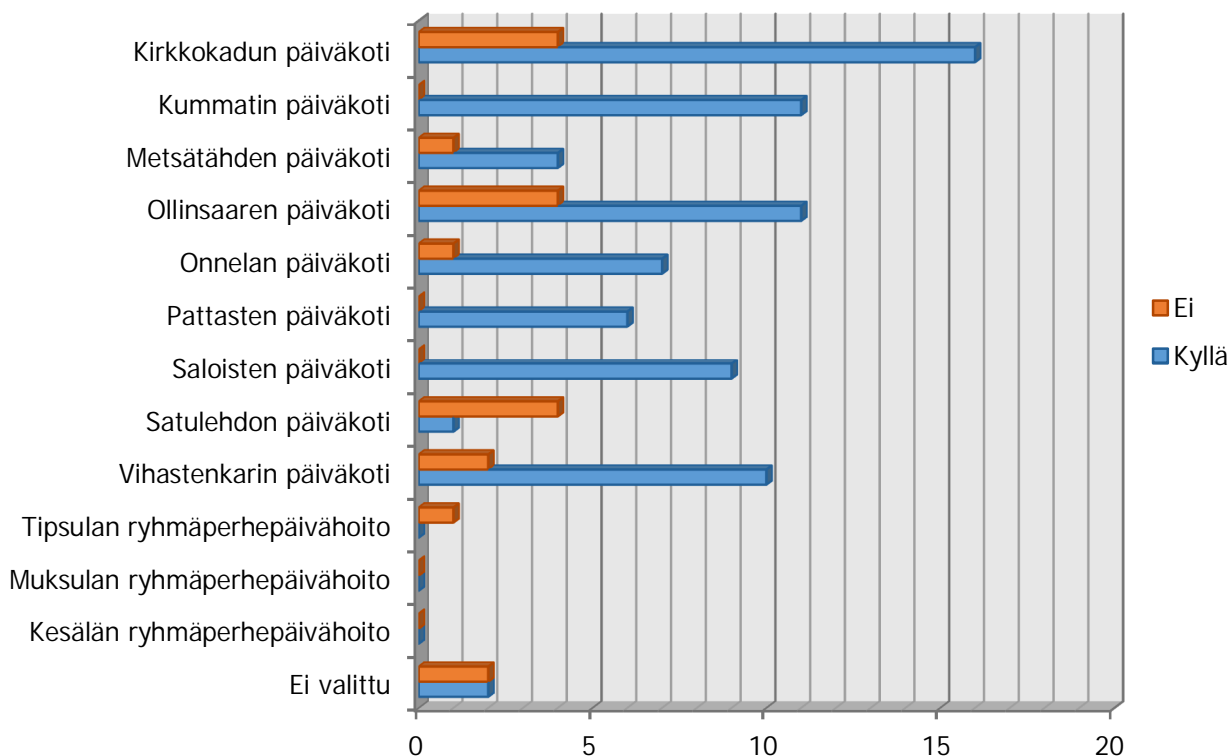
6. Osaatko hyödyntää TVT-laitteita työssäsi?



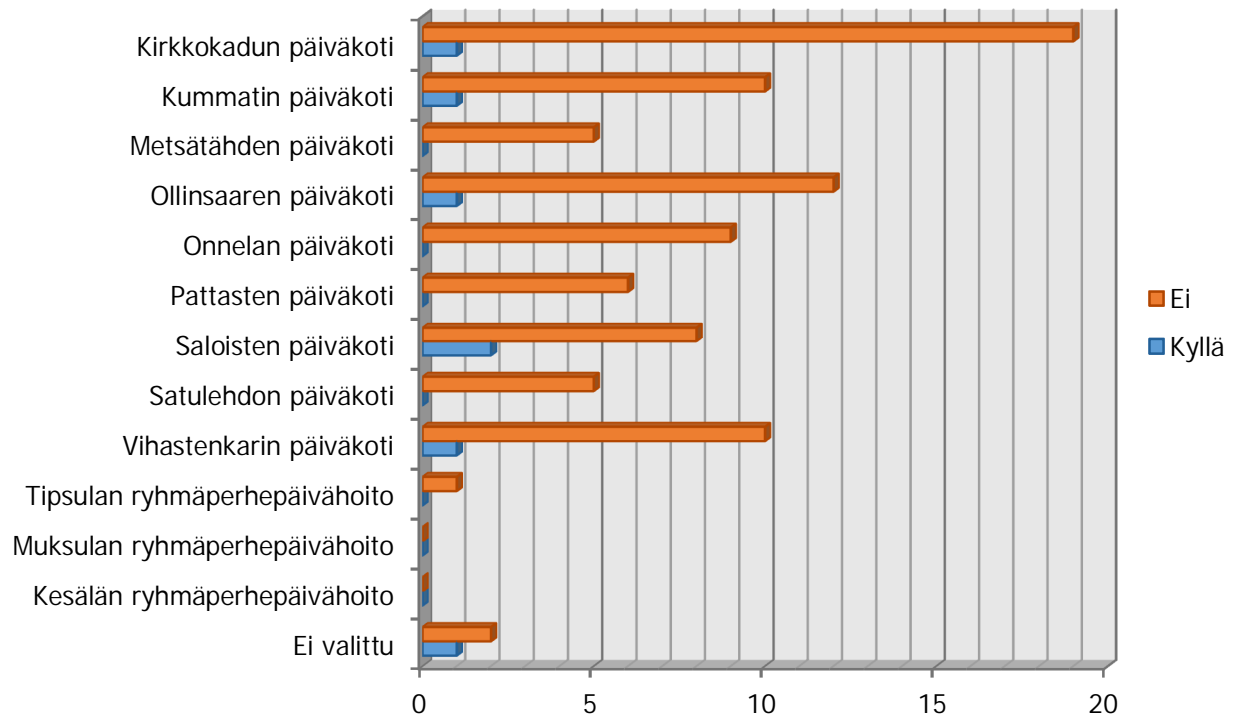
7. Ovatko tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- tai powerpoint -ohjelmat sinulle tuttuja?



8. Onko päiväkodissasi joku, jolta voit kysyä tarvittaessa neuvoa TVT-laitteiden tai -ohjelmistojen käyttöön?

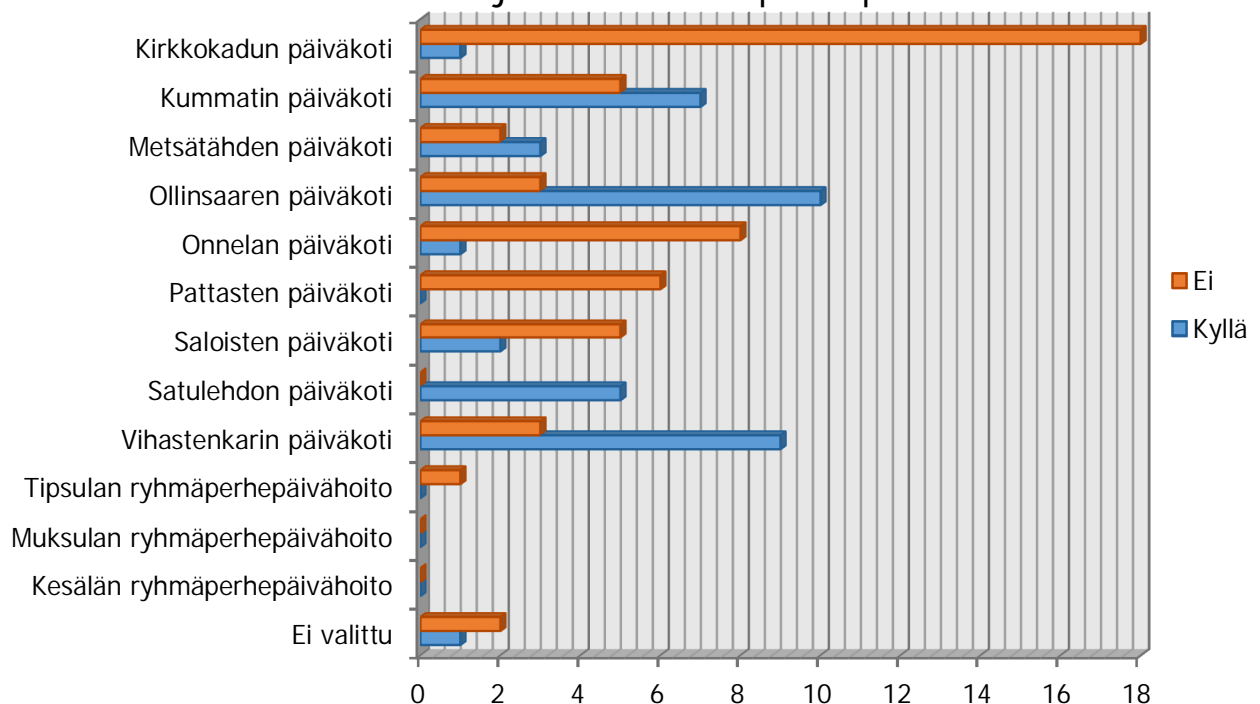


9. Olisiko sinulla kiinnostusta olla päiväkotisi TVT-vastaava?



Opetusohjelmistot

10. Onko päiväkodissasi lapsille soveltuvia tietokoneohjelmia esim. opetuspelit?

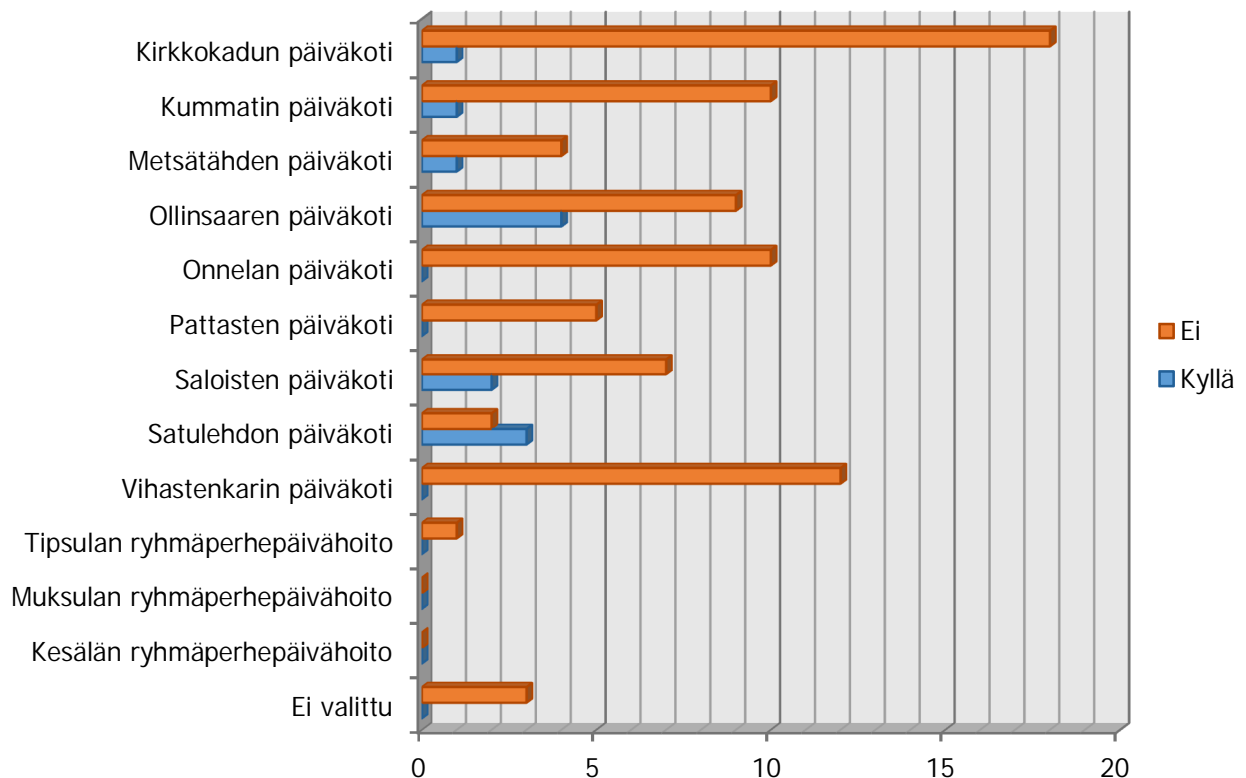


11. Mitä lapsille soveltuvia tietokoneohjelmia päiväkodissasi on (esim. opetuspelit)?

Yhteenveto kirjatuista:

- ✓ Papunet on yksi käytetyimmistä sivustoista (13 mainintaa)
- ✓ ilmaiset Molla ABC ja matikka
- ✓ Ekapeli on myös tuttu ja käytetty (9)
- ✓ tabletille ladattava Ekapeli Alku
- ✓ ilmaisia nettiohjelmat, kuten Oppi& ilo
- ✓ käytämme yleisiä, ilmaiseksi ladattavia oppimisasipelejä
- ✓ Matikkakunkku
- ✓ Leikiten lukemaan ja leikiten laskemaan esiopetuksen ohjelmat
- ✓ opetuspelejä on esiopetuksessa
- ✓ peda.net mainittiin kerran
- ✓ pienten ryhmissä ei ole käytössä yhtään
- ✓ papumarket
- ✓ päiväkodilla käytössä symbolikirjoitusohjelma (2)
- ✓ vähän; voisin käyttää enemmänkin!
- ✓ alkupolku

12. Käytätkö työsi tukena jotain opetusohjelmaa?

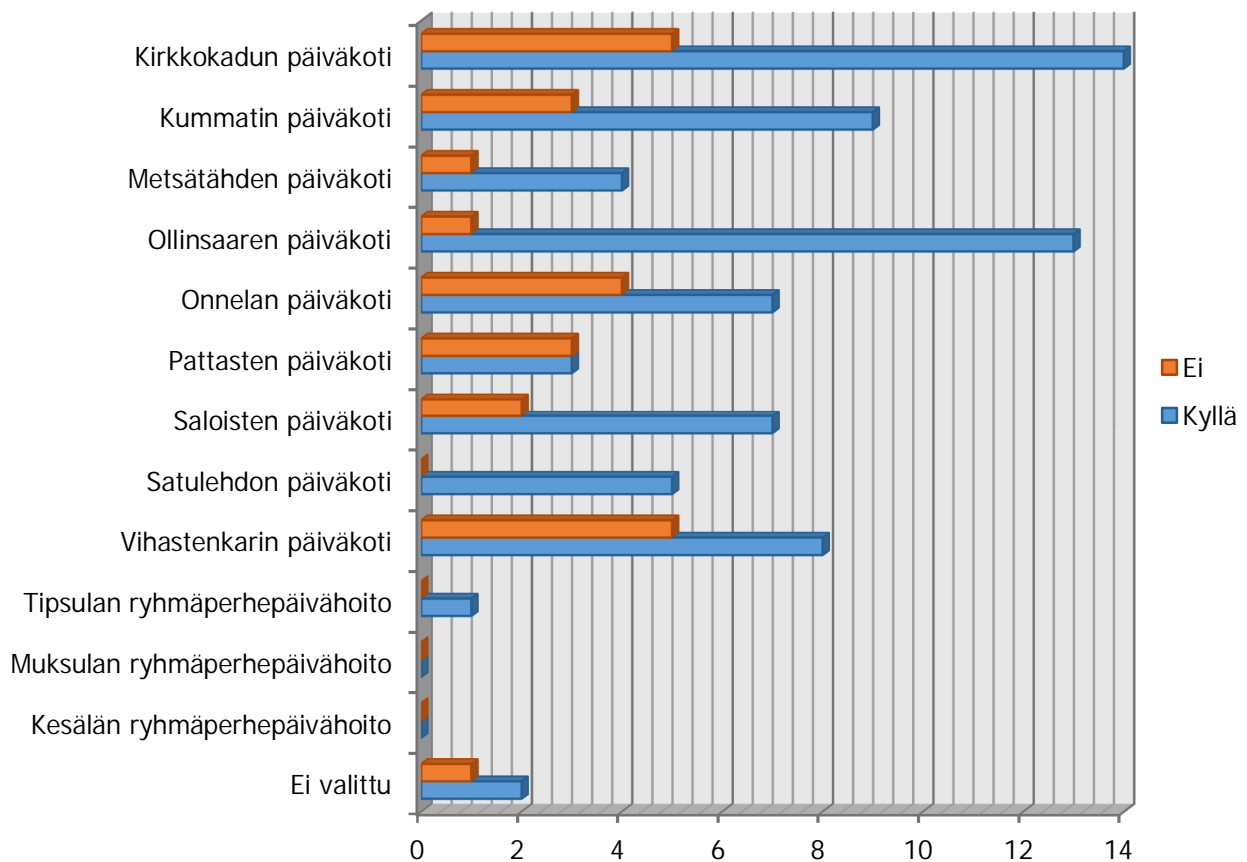


13. Käytätkö työsi tukena jotain opetusohjelmaa? Mitä ohjelmaa?

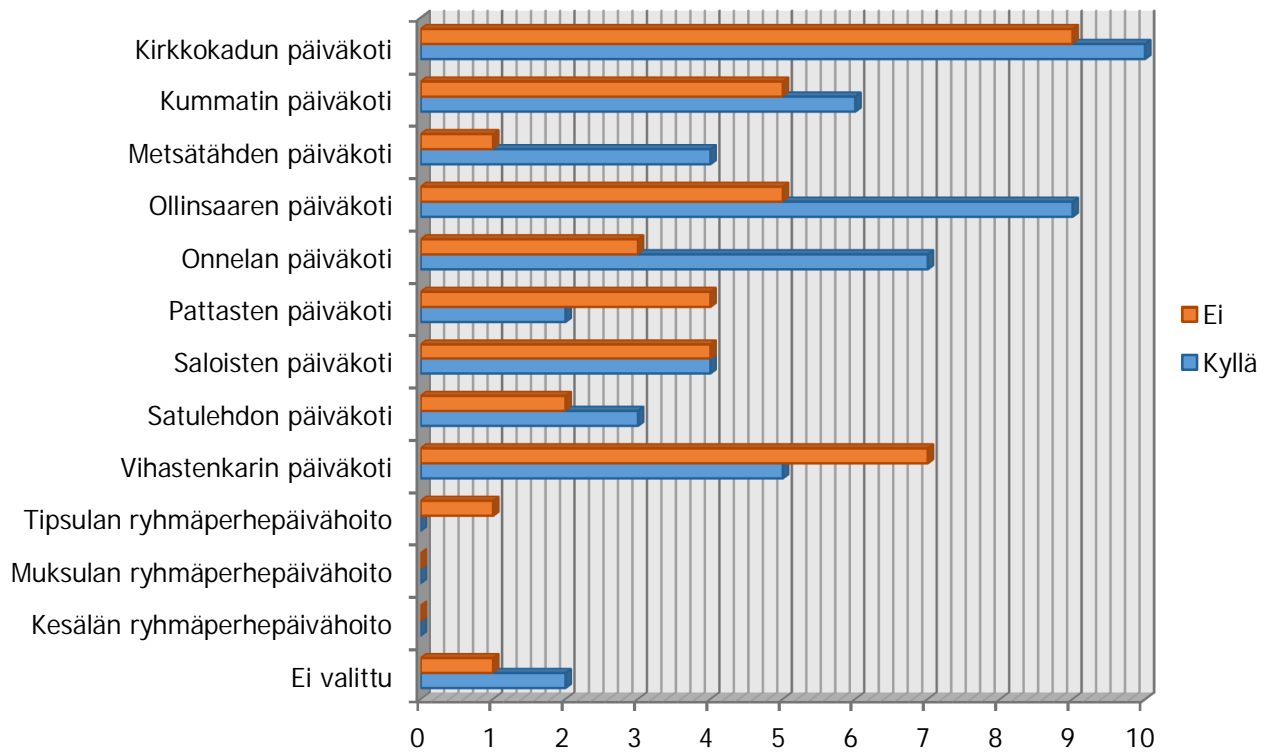
Yhteenveto:

- ✓ papunet käytetyin
- ✓ peda.net
- ✓ ekapeli
- ✓ päiväkodilla käytössä symbolikirjoitusohjelma
- ✓ todella harvoin, joskus matematiikka-/kirjainpelejä
- ✓ papumarket
- ✓ Molla ABC ja matikka
- ✓ symboli
- ✓ papumarket
- ✓ vähän, voisin käyttää enemmänkin

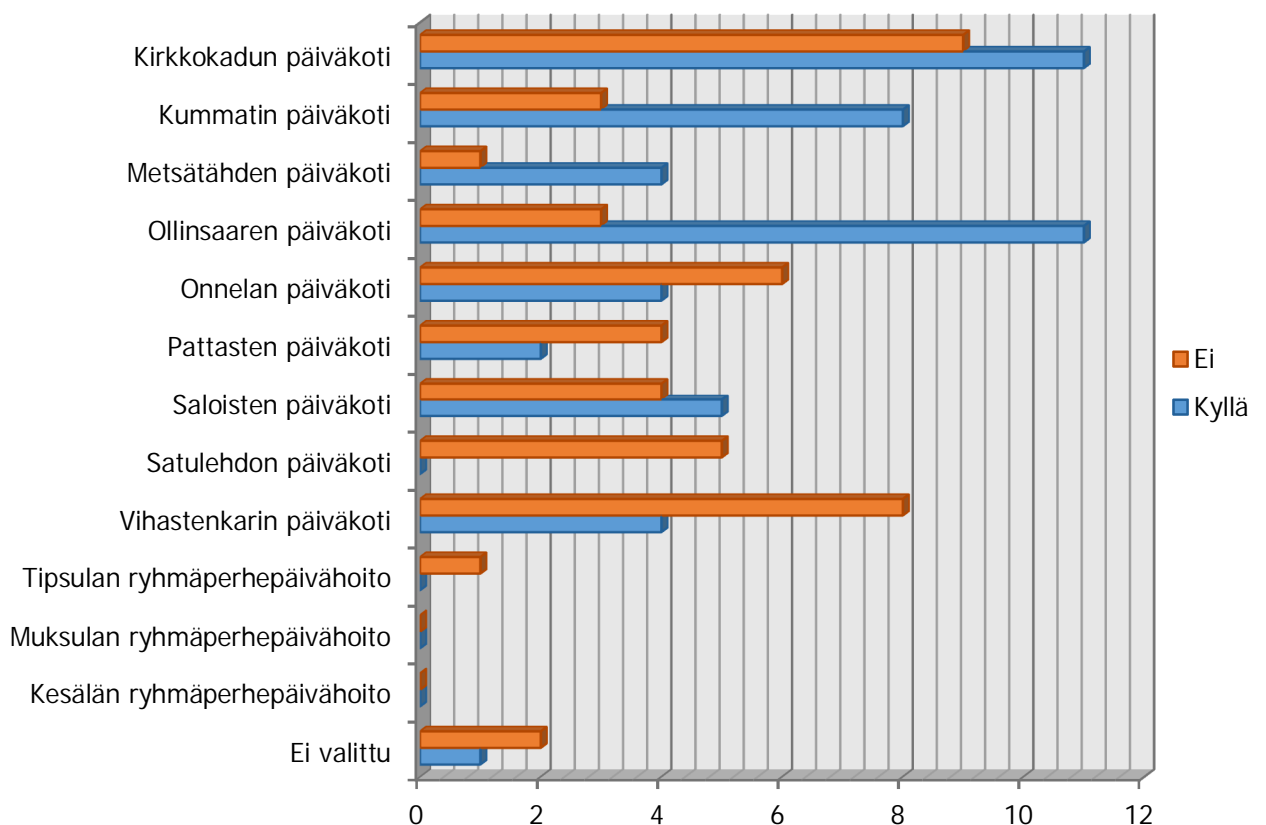
14. Tiedätkö miten löydät internetistä mm. opetuspelejä?



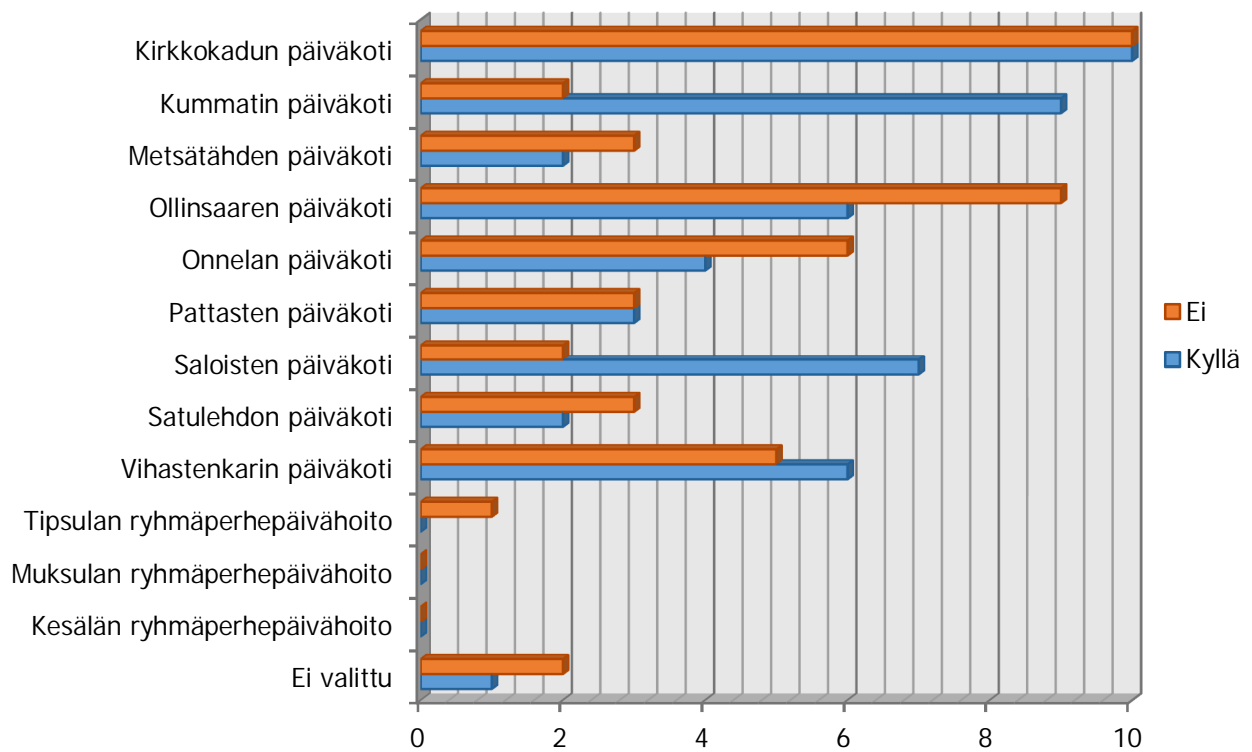
15. Osaatko hakea mm. opetuspelejä tabletilla?



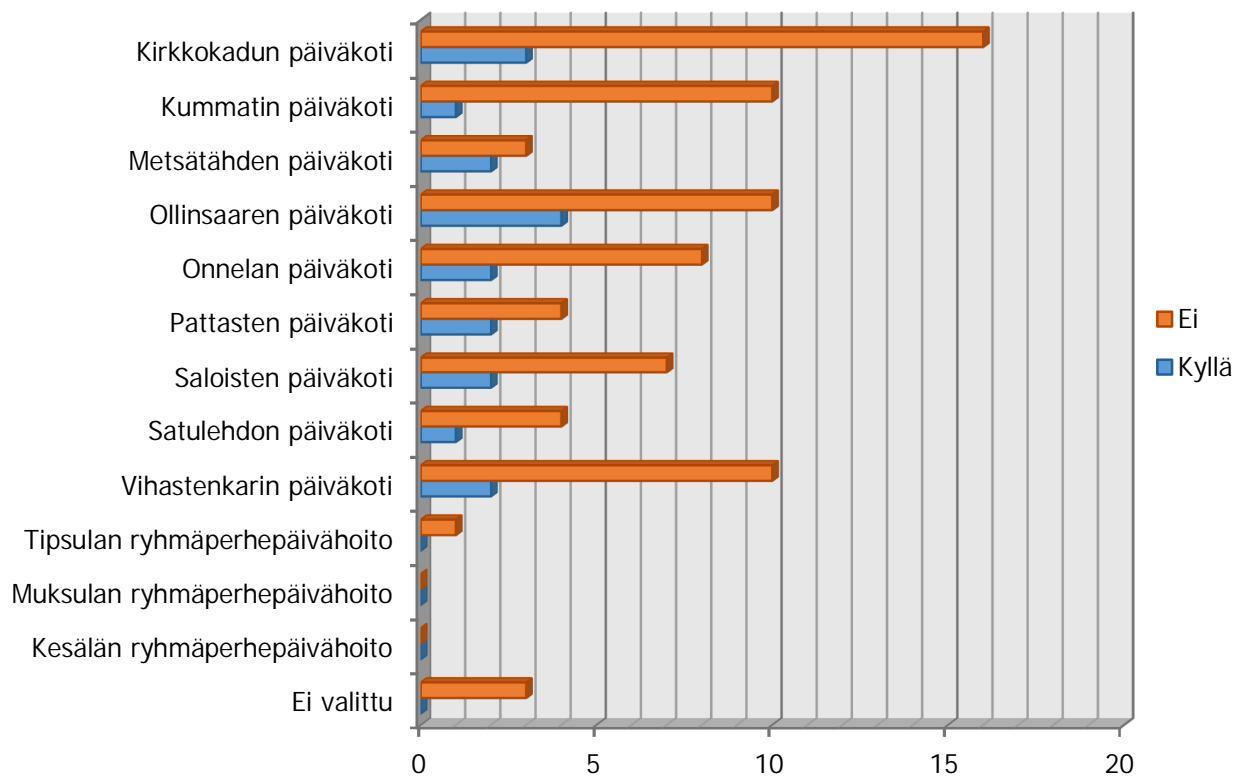
16. Oletko käyttänyt Play-kauppaa?



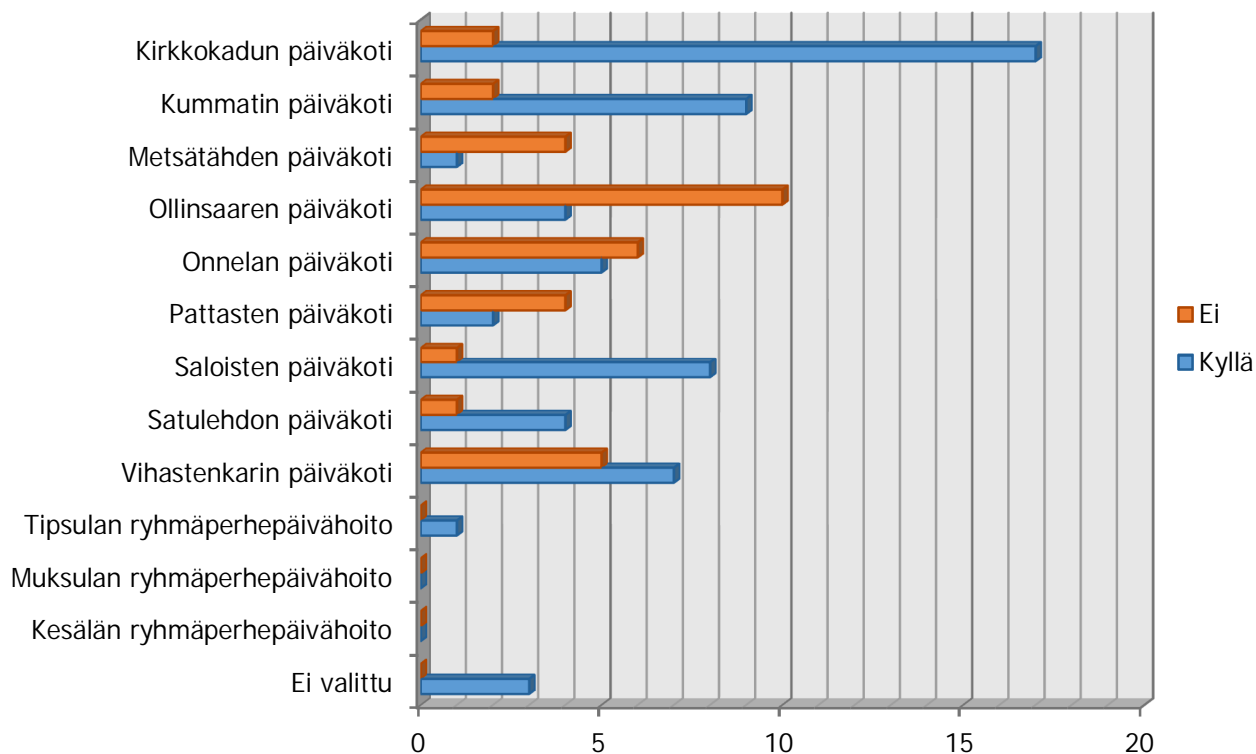
17. Onko Peda.net tuttu oppimisympäristö?



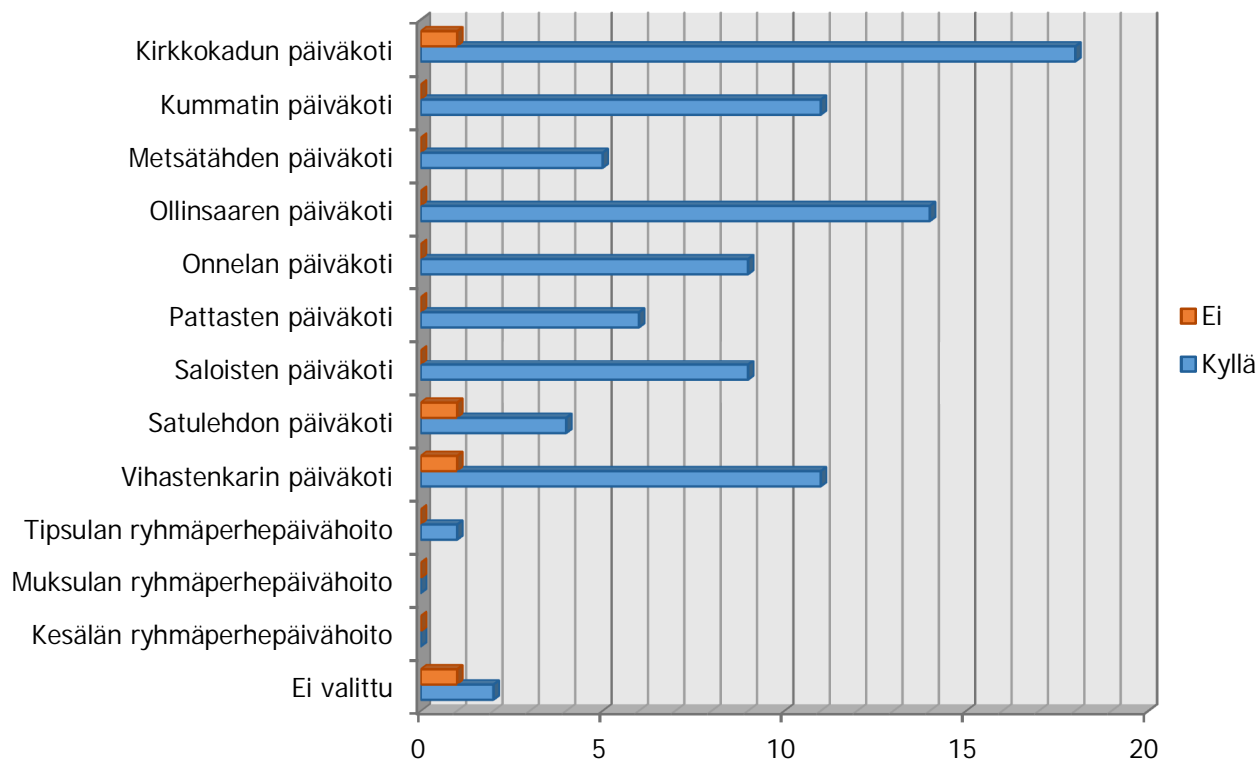
18. Käytätkö Wilmaa työssäsi?



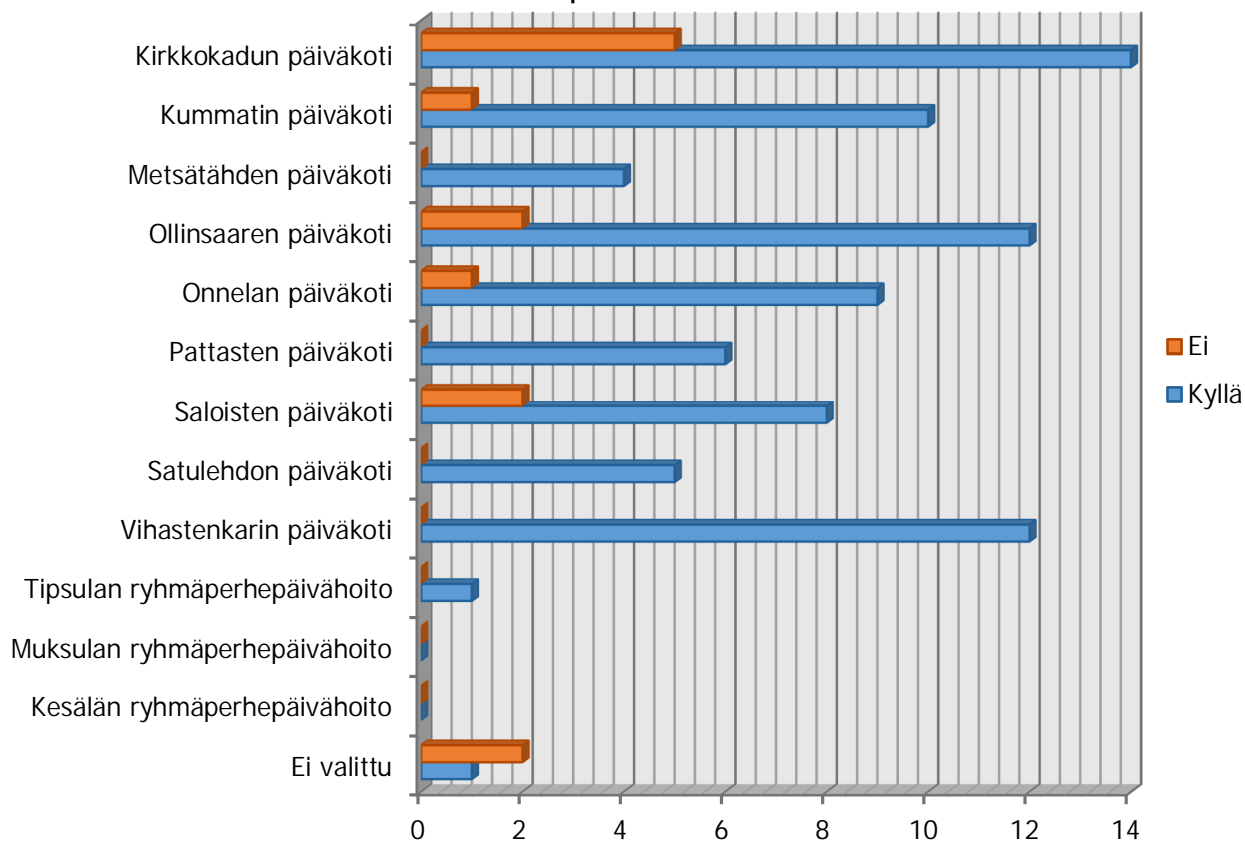
19. Viestitkö sähköpostilla vanhempien kanssa?



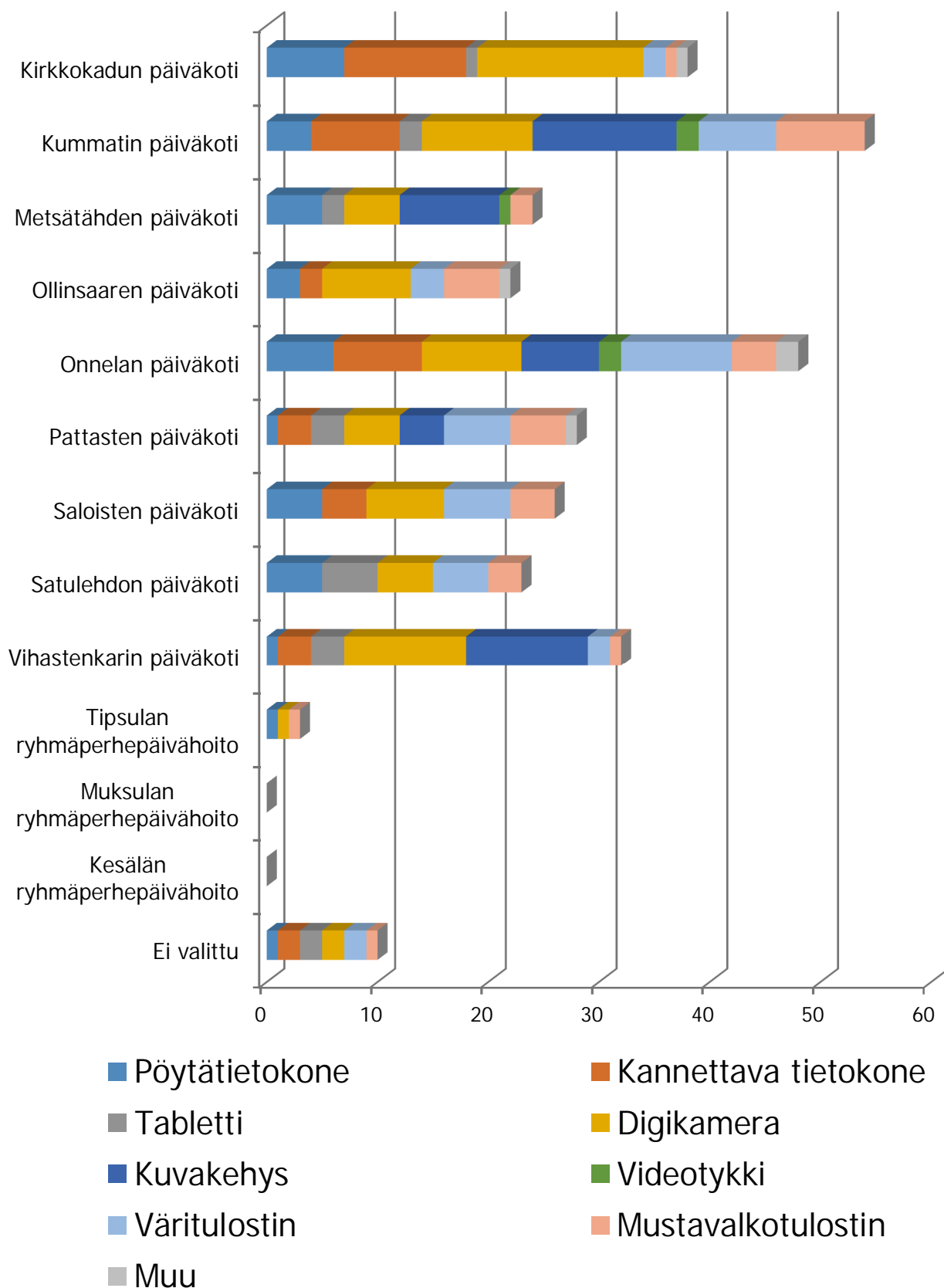
20. Viestitkö tekstiviesteillä vanhempien kanssa?



21. Käytätkö paperista viestintää/tiedottamista vanhempien kanssa?



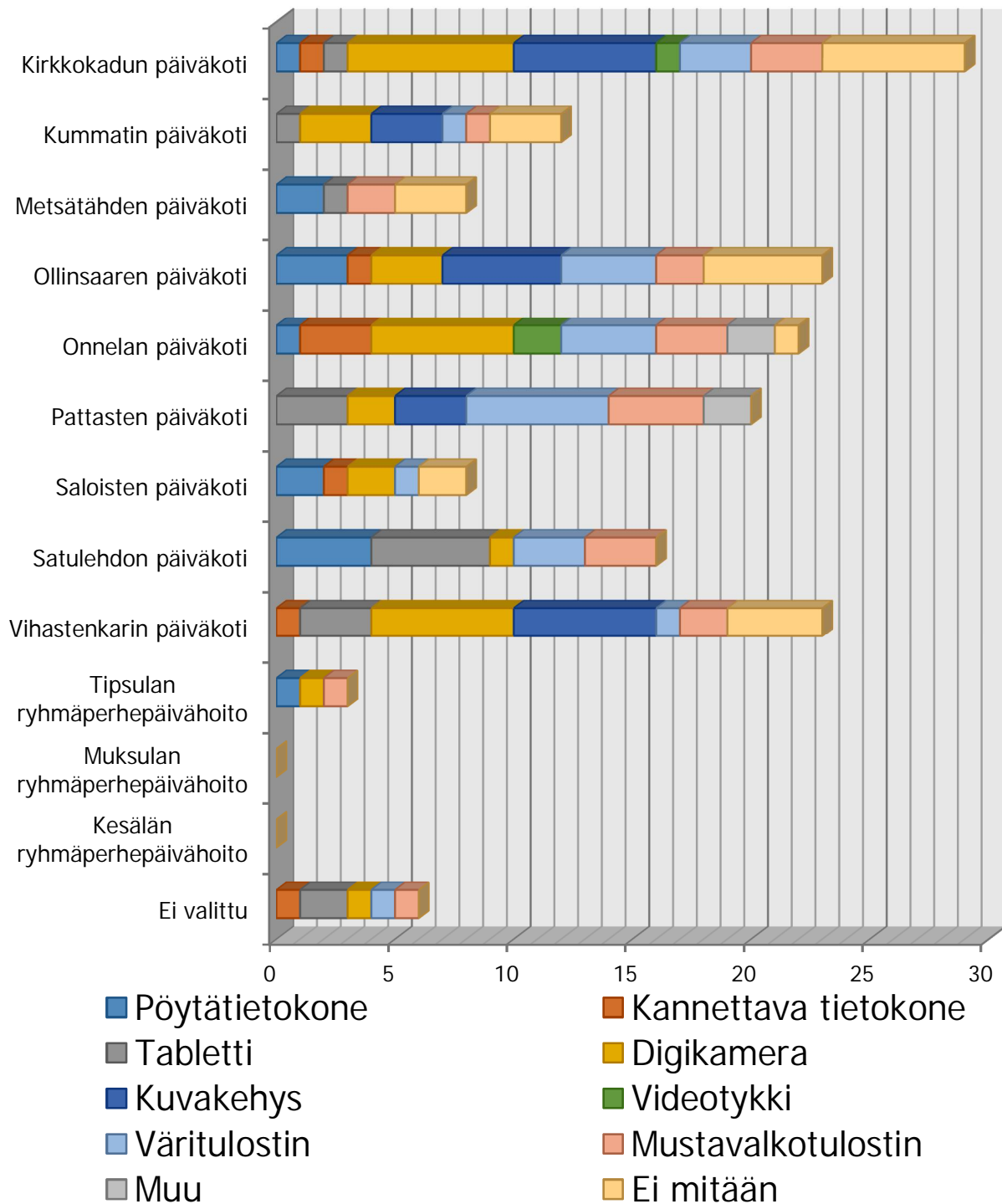
22. Mitä TVT-laitteita ryhmässäsi on?



23. Mitä muita TVT-laitteita ryhmässäsi on?

- ✓ Yleisessä käytössä väritulostin, tykit
- ✓ Tähän asti olen ollut ryhmässä, jossa pöytäkone, siirryn ryhmään, jossa kannettava. Digikamera ja tulostin koko talon yhteisiä.
- ✓ Televisio
- ✓ Digikamera joka on oma, kotoa tuotu
- ✓ Päiväkodissa on muitakin, mutta omassa ryhmässäni ei ole.
- ✓ Käytän paljon älypuhelimien kameraa lasten arjen dokumentointiin. Kuvat esillä vanhemmille ja talletettuina kasvun kansioihin.
- ✓ Kännykän kamera
- ✓ Monitoimilaite; tulostin-skanneri-kopiokone
- ✓ älykännykkä
- ✓ Päiväkodissa on videotykki ja väritulostin, ei omassa ryhmässä.

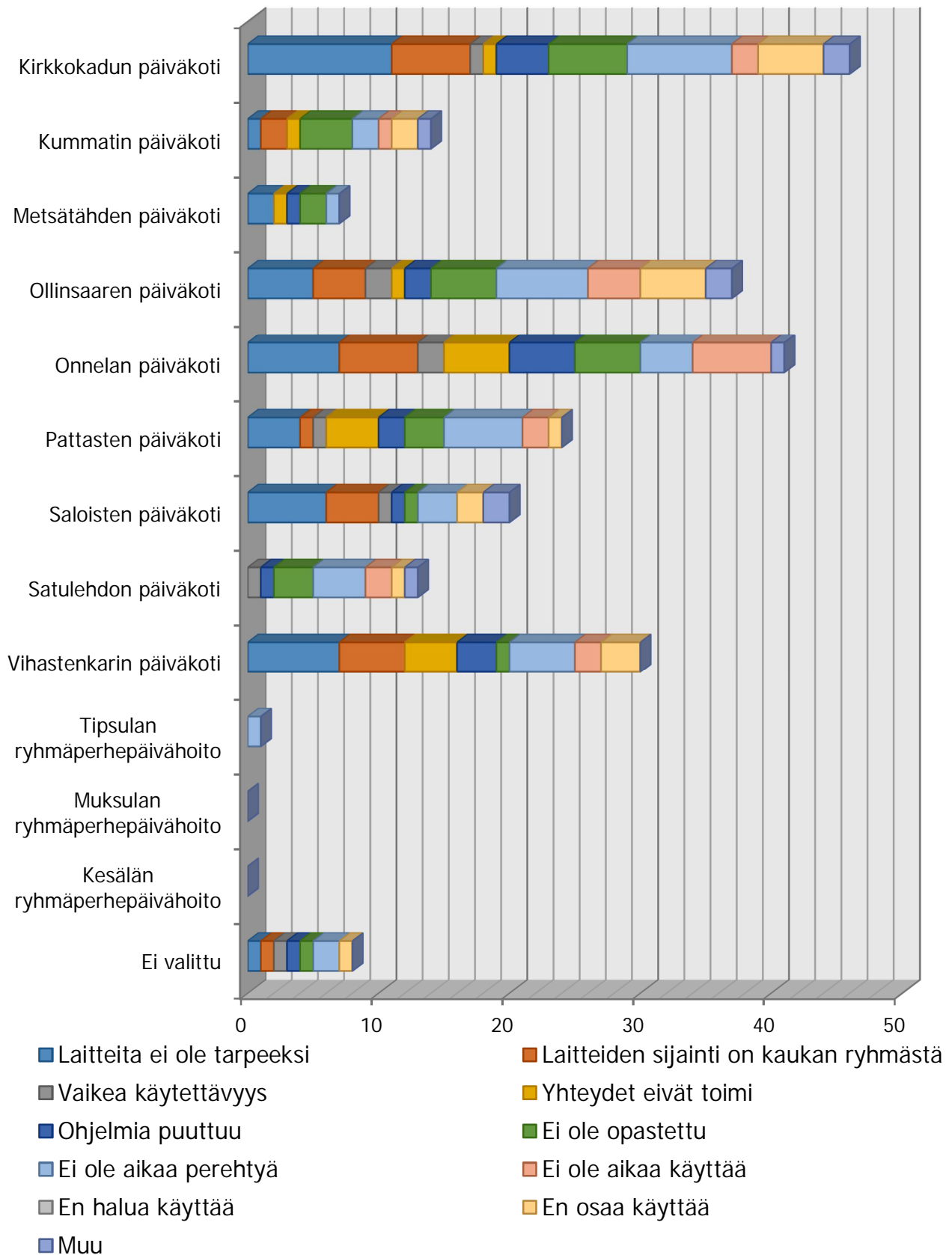
24. Käytän tämän ryhmän kanssa



25. Jos vastasit muuta laitetta, kerro mitä?

- ✓ Oma kännykkä on käytössä, josta etsitään netistä tietoa lapsia askarruttaviin kysymyksiin yhdessä lasten kanssa.
- ✓ Oma tabletti
- ✓ Näytän kuvia lapsille omasta kännykästäni.

26. Liittyykö TVT-laitteiden käyttöön haasteita?



27. Liittykö TVT –laitteiden käyttöön haasteita. Jos vastasit muu, kerro mitä haasteita?

- ✓ Halua ja kiinnostusta kyllä on
- ✓ Meidän talossa ei ole yhtään tablettia jota voisi käyttää ryhmässä.
- ✓ Haluaisin käyttää ja oppia
- ✓ pienten ryhmässä vilskettä, eivät jaksakaan keskittyä näyttöön
- ✓ tällä hetkellä pienten ryhmässä. Heidän kanssaan touhutaan muuta...
- ✓ Toivoisin, että arjessa löytyisi paremmin aikaa perehtyä esim. Internetin tuomiin mahdollisuuksiin (opettavat ohjelmat yms.)
- ✓ Jos menen toiseen taloon, en voi tulostaa sen talon koneella. Ajurit puuttuu? joka tilassa ei piuhan paikkaa kannettavalle; niiden avaaminen maksaa talolle?? Onneton vanha kännykkä; ei kuvan lähetyshäkyttöä. Puuttuu aikaa harjoitella koneiden käyttöä, mahdollisuuksia. ei ole tuki-ihmisiä.
- ✓ Tulostin on kaukana ryhmästä.
- ✓ Ryhmätilassa ei ole rauhaa työskennellä koneella
- ✓ laitteita ei ole käytössä riittävästi, vaan esim. yksi kannettava kolmea ryhmää kohden
- ✓ koulutusta, opastusta pitäisi saada

28. Miten voit hyödyntää TVT-laitteita työssäsi?

- ✓ Papu.net ja sen kuvat on kovassa käytössä
- ✓ Haetaan esim.tietoja, lauluja, askarteluohjeita, jumppavinkkejä jne.
- ✓ Valokuvat. Askarteluideat. Sähköposti. Tiedotus. Läsnäolopäiväkirja.
- ✓ Tällä hetkellä tvT-laitteiden hyödyntäminen on aika vähäistä niiden vähyyden vuoksi. Toivoisin, että päiväkodissa olisi edes muutama tabletti, jota voisi käyttää lasten kanssa päivän erilaisissa tilanteissa.
- ✓ Yhteydenpito vanhempiin ja talon eri ryhmien sekä muiden yhteistyötahojen välillä on nopeaa.
- ✓ Värityskuvia tulostetaan samoin kaikkia erilaisia kynätehtäviä ym. Tietoa etsitään kännykän avulla.
- ✓ Toivoisin voivani hyödyntää tablettia esim. pienryhmätyöskentelyssä.
- ✓ Yhteydenpito ja tiedottaminen lasten vanhemmille, työn suunnittelu
- ✓ Varmasti enemmänkin voisi jos olisi taitoa ja tietoa !
- ✓ Monilla eri tavoilla jo nyt ja jatkossakin.
- ✓ Tabletti olisi hyvä, sieltä voisi katsoa lasten kanssa moniin esille tuleviin asioihin ratkaisuja

- ✓ kuvien tai videon katselua esim. retkestä, jokin opetusohjelma, laulun sanojen ja sävelen opiskelussa, palaveri netissä
- ✓ Voisin hyödyntää paljon mutta en osaa käyttää
- ✓ Etsiä ja hakea tietoa. Näyttää lapselle esim. eläimen kuvan/äänen josta puhumme.
- ✓ Jos kone käytettävissä, lasten kanssa opetusohjelmien käyttö sekä tiedon etsintää heidän mielenkiinnon kohteistaan. Materiaalin hyödyntäminen netistä.
- ✓ valokuvia lapsista , opetuspelejä jos niitä olisi
- ✓ Jos ryhmässäni olisi tabletti, niin opetuspelejä.
- ✓ monipuolistamaan opetusta , lapset saavat tehdä oppimislejää
- ✓ Etsimällä lapsille/itselle/työkavereille tietoa/kuvia netistä (esim. miltä näyttää merikotka?)
- ✓ digi kuvaus, kuvien siirto, kuvamanipulointi / käsittely, koodaus, jumppa ohjeet, vinkkejä ja innostusta lego- rakenteluun, oppimislejää
- ✓ esim. tiedon hakeminen ja kuvat lapsille ajankohtaisista asioista
- ✓ kunhan laitteita esim. tabletteja saataisiin ryhmään olisivat ne luonteva osa jokapäiväistä toimintaa.
- ✓ isompien kanssa voisi katsella "tietoisukuja" videopätkien muodossa ja pelata lapsille tarkoitettuja pelejä, esim ekapeli
- ✓ lapsen kanssa tutkia hänelle kiinnostavaa asiaa esim. nähtiin kärppä kestohangilla, joten katsottiin sen jälkeen tarkempia tietoja kärpistä.
- ✓ Wilmaa tulee käytettyä paljon, samoin kuvan käsittely-ohjelmaa. tiedotteet vanhemmille, tekstinkäsittely-ohjelmaa ja tiedon hakemista netistä, erilaisia kuvia lapsille
- ✓ valokuvaamalla erilaisia tilanteita, tulostamalla ja kopioimalla.
- ✓ asia on pohdittavana.
- ✓ Tulostamalla toimintaa lapsille (tehtävät, värityskuvat, kuvat kommunikation tukena jne.). Kuvaamalla toimintaa ja kuvataulun kautta keskustella lasten kanssa, mitä me olemme tehneet, mitä opimme yms. Viestintä vanhempien sekä yhteistyötahojen kanssa. Mahdollisten opetusohjelmien käyttö. Materiaalin etsintä.
- ✓ Viestintään, asiakirjojen täyttämiseen. Wilma on hyvä juttu; hienoa, että saatiin eskariin käyttöön.
- ✓ hyvin vähän
- ✓ hakemalla ideoita työhöni ja lukemalla varhaiskasvatukseen liittyvää materiaalia (tietokone) - kertomalla lasten päivästä ja eri tapahtumista digikameran ja kuvakehyksen avulla - kuvien otto lasten kasvun kansioihin, lapset kertovat kuvista ja aikuinen kirjaa ylös
- ✓ oppimislejät, kirjoittaminen tietokoneella, tykkiä lainattu jonkin opetusvideon katsomiseen, kuvien ottaminen ja katselu,
- ✓ Tekemällä tiedotteita, lähettämällä sähköpostia, saamalla tietoa
- ✓ käytän opetustuokioilla tablettia etsimällä aiheeseen sopivia kuvia , hakemalla esim. tunteiden tunnistamisharjoitteissa erilaisia tapahtumakuvia , mitä on tapahtunut ,

- miltä mahtaa tuntua , miten voisi auttaa , jne. haen kuvia myös pöytäkoneella. käytämme tablettia myös suunnittelun tukena
- ✓ kuvien tulostaminen, pelit, ohjelmien katsominen, tiedon haku
 - ✓ Lasten kanssa tietokoneella haetaan tietoa internetistä ja pelataan oppimispelejä. Itse käytän sähköpostia, Wilmaa, päivähoito-ohjelmaa, tekstinkäsittelyä ym.
 - ✓ Viestinnässä vanhempien ym. eri tahojen kanssa. Lasten kanssa opetustarkoituksissa.
 - ✓ Opetus pelit
 - ✓ sadutuksessa tekstinkäsittelyohjelmaa - eskarilaisten kanssa näppäimistötaitoja tekstinkäsittelyohjelmilla - ekapeli - opetuspelejä tabletilla - valokuvasuunnistuksessa - videoiden tekemisessä lasten kanssa - valokuvien ottamista - tiedon etsimistä -ym ym
 - ✓ Jos laitteita olisi niin ihan arjen opetus tilanteissa. Oppimisympäristön tutkimiseen yms.
 - ✓ Haluaisin hyödyntää enemmän. Vanhempien kanssa käytetään Wilmaa ja s-postia. Tablettia käytetään muutamassa pelissä ja tiedon hakemisessa lapsille esim. presidentin kuva. Tablettia on myös käytetty kuvasuunnistuksessa. Monipuolista käyttöä pitäisi olla enemmän.
 - ✓ digikameraa erityislapsen kuvapäiväkirjan käytössä, tablettia voisi hyödyntää jos sellainen olisi, tabletilla voisi näyttää lapsille opetusohjelmia, koska helppo kuljettaa paikasta toiseen
 - ✓ Voisin hyödyntää monella tavalla, jos osaisin ja jos olisi omassa ryhmässä tietokone tai tabletti

29. Toiveita ja terveisiä

- ✓ Opastusta ja ohjausta ja aikaa perehtyä itsekin
- ✓ Laitteita joka ryhmään, käytön opastus. Monipuolinen taito tarpeen, oppimiskokonaisuuksien muodostaminen eri viestintävälineitä käyttäen tarpeen, ei vain "koneet" ja "ohjelmat". Kriittisyyden ja vastuullisuuden välineiden ja ohjelmien käytössä tärkeää.
- ✓ atk-koulutusta yleisesti.
- ✓ Ehdoton edellytys tekniikan käyttöön on sujuvat ja nopeat yhteydet. Päiväkodissa on hyvin rajallista milloin pystyy esim tietokonetta käyttämään ja jos silloin yhteydet ovat hitaat niin asioita joutuu tekemään moneen kertaan eikä se palvele silloin ketään! Ehdottomasti oma kanettava tietokone kaikkiin lapsiryhmään. Tämän asian kehittämisessä on mielestäni pidettävä järki kädessä ja luoda toimintaympäristöä vähitellen vastaamaan tätä aikaa, sillä meidän tärkein työ on kuitenkin ihan perustyö lasten kanssa!! Itsellä on homma hanskassa joten kuten, mutta sen tiedän, että aikaa viepää hommaa sen harjoittelu on pitkän aikaa. Vie paljon aika ennenkuin näitä kaikkia medialaitteita pystyy käyttämään työaikana niille

tarkoituksenmukaisen ajan verran!! Tämän päivän työn haasteet on sen verran vaativia jo lastenkin suhteen että täytyy todella olla hyt perusteet lisätä uusien haasteiden määrää työntekijöille. Kinkkinen juttu jolla on hyvät ja huonot puolensa. Tämä on tulevaisuuden juttu ja itse käyttäisin mielellään paaaaljon enemmän näitä laitteita kuin mitä tänä päivänä on työajan puitteissa mahdollista. Tulevaisudessa lapsille olisi voisi olla vapaaseen käyttöön tabletteja jotka voisi "buutata" siljettuun käyttöympäristöön jolloin niiden käyttö pystyttäisiin rajaamaan päiväkotien oppimisympäristöön sopivaksi.

- ✓ olen siirtymässä 3-5-vuotiaiden ryhmästä esikouluryhmään, joten en tarkkaan tiedä kaikkia kohtia; esim. opetuspelit, laitteiden käyttö lasten kanssa...
- ✓ Jonkinlainen tietokoneiden käsittelyn alkeiskurssi olisi enemmän kuin suotavaa :)
- ✓ Lisää tietoa ja koulutusta kaikenlaisiin tietoteknisiin juttuihin. Mielelläni tulisin kouluttautumaan !
- ✓ Perusohjelmien käyttöön olen toivonut koulutusta aina Mattilan Ritvaa myöten mutta vielä sitä ei ole saatu. Olisin mennyt omalla ajallakin , mutta Raaheopistolla on vain senioreille ja Aiku ei enää järjestä Aikaa toteutuksen suunnitteluun etukäteen, opastusta ohjelmien käyttöön. Keskustelua mitä ohjelmia saa käyttää, näyttää lapsille? Yhteisiä pelisääntöjä lapsen ajankäytöstä esim. peliin tai opetusohjelmaan.
- ✓ Toivoisin tietoa/suosituksia erityisopetukseen soveltuvista peleistä/opetusohjelmista, varsinkin niille lapsille, joilla on pidennetty oppivelvollisuus.
- ✓ Haluaisin oppia käyttämään tv- laitteita, mutta kärsivällistä ohjaajaa tarvittaisiin
- ✓ Ajantasalla olevat laitteet ja yhtenäiset kaikkien talojen välillä.
- ✓ Päiväkodissa ei voi käyttää lapsi liikaa aikaa tietokoneella pelaamiseen. Peliäikää kuulostaa olevan lapsilla kotona. Tärkeämpää on muu tieto yms.
- ✓ koulutusta voisi järjestää
- ✓ Haluaisin oppia käyttämään sujuvammin kuvia lasten kanssa. Olisi hyvä, jos kuvat olisivat ryhmässämme joka päivä käytössä puheen tukena. Tällä hetkellä haluaisin oppia etsimään tietoa nopeammin. Olisi hyvä jos voisin vastata lasten "tarpeisiin" heti samalla hetkellä kun he tarvitsevat tukea :) Olisi myös mukava mahdollistaa digikuvien käyttöä lasten (esim. sadutus) ja vanhempien kanssa (tiedon kulku päiväkodin ja perheiden välillä)." Yksi kuva kertoo enemmän kuin tuhat sanaa" (:
- ✓ säännölliset taitojen päivitykset ovat kaikille avainasemassa oleva taito. Jokaisen tulisi olla sen verran kiinnostunut, että ei pelkäisi konetta.
- ✓ Tabletit tai ibadit ryhmiin ja niihin liittyvää koulutusta. Helppoja hyödyllisiä ohjelmia.
- ✓ Toiveena olisi että lasten päivään ei tulisi liikaa yksin koneella työskentelyä. Pidän niin tärkeänä ryhmässä olemista ja leikkimistä, joka kehittää sosiaalisia taitoja. Omasta mielestäni lapset ovat turhankin paljon koneella, vaikka ei välttämättä ole opetusohjelmien parissa. Esikoulussa saisi olla mahdollisuus opetella ja tutustua vaikka tabletilla opetusohjelmiin ja oppia sen avulla. Mutta leikki on sielläkin vielä tärkeää, joten sitäkin pitää rajata ajallisesti.

- ✓ tietoa ja oppia kaikille tasapuolisesti ja riittävästi aikaa omaksumiseen ja TARVITTAESSA KERTAUSTA!
- ✓ Nyt on juuri oikea aika kehittää varhaiskasvatuksen TVT osaamista!
- ✓ koulutusta
- ✓ Olen halukas käyttämään TVT-laitteita, kun saa riittävästi koulutusta niiden käyttöön. Toiveenani on, etteivät laitteet vie kuitenkaan aikaa lasten leikeiltä, jossa opitaan toimimaan yhdessä ja olemaan kasvokkain vuorovaikutuksessa toisten lasten ja aikuisten kanssa.
- ✓ Käyttökoulutusta ohjelmiin toivoisin. Miten TVT-laitteilla voi helpottaa työtä? Miten ohjata lapsia TVT:n käytössä?
- ✓ tulevaisuudessa näkisin, että vanhemmat tavoittaisi paremmin jos heille menisi tiedot sähköisenä- lähes jokaisella on kännykkä joka kulkee koko ajan mukana. Laput ja kirjeet menevät hukkaan, mutta sähköinen ei niin helposti ja molemmat vanhemmat saisivat sen. tabletit lasten käyttöön ja siihen opetusta henkilökunnalle kuinka laaja -alaisesti sitä voi käyttää eli ideoita.
- ✓ Ryhmään olisi hyvä saada omat digikamerat. Kannettavan tietokoneen saa kätevästi kuljetettua ryhmään, mutta silloin ei voi selata tietokoneella talon yhteisiä kansioita. Nyt kuitenkin saimme langattoman nettiyhteyden Friemanin puolelle joten tietokonetta voi käyttää opetustilanteessa tarvittaessa. Toki Tabletti voisi olla kätevämpi :)
- ✓ Enemmän koulutusta esim iPadin käytöstä sekä yleensäkin TVT:stä. Kuinka voitaisiin enemmän hyödyntää niitä lasten kanssa arjessa.
- ✓ Mielestäni kyselyä rakennettaessa olisi voitu huomioida laajempi vastausmahdollisuus. Pelkkä kyllä-ei-vaihtoehdot eivät aina kerro koko totuutta asioista, joten jos kumpikaan vaihtoehdoista ei sovellu toista paremmin niin silloin ei voi ko.kohtaan vastata. Esimerkiksi olisi voitu tehdä tilaa perusteluille tai laittaa vastausvaihtoehdoksi "riippuu tilanteesta" tai "en osaa sanoa" tai muotoilla kysymykset paremmin. Myös käsite TVT olisi ollut suotavaa kertoa kyselyn alussa, jotta muistaisi mitä lyhenne tarkoittaa.
- ✓ koulutus olisi tarpeen.
- ✓ Koulutusta laitteiden käyttöön.
- ✓ koulutusta tarvittaisiin.
- ✓ Hieno juttu, että asiaan paneudutaan. Jokaiseen päiväkotiin pitäisi saada tasapuolisesti laitteita lastenkin käyttöön. Aikuisille koulutusta ja innostamista.
- ✓ Ehdottomasti tarvitsisin koulutusta ja ohjausta kyseisten laitteiden käyttämiseen. Olisin kyllä valmis opiskelemaan ja toivoisin henk.koht. ohjausta.
- ✓ Opastusta kaipaisin erilaisten ohjelmien hyödyntämiseen. Tabletti ryhmässä on, mutta mistä siihen hyviä ohjelmia (monet maksullisia) ja miten niitä hyödyntää monipuolisesti. Esim esityksen tekeminen ja kuvan käsittelyt yms kiinnostaa, mutta ei ole tarpeeksi tietoa ja aikaa perehtyä.
- ✓ kaikki asiaan liittyvä opastus ja koulutus on tervetullutta.

- ✓ toivoisin koulutusta mediakasvatukseen ja TVT-laitteiden monipuolisempaan hyödyntämiseen
- ✓ Vielä paremmin voisi opetella tietokoneen käyttöä. Jotain jo osaan, mutta välillä menee sormi suuhun.
- ✓ Tietotekniikka kehittyi, suotavaa että sitä tuotaisiin päiväkotiinkin pysytään perässä tietotekniikan ihmeellisessä maailmassa.
- ✓ Koulutusta tietokoneen ja ohjelmien käytössä ja aikaa perehtyä.
- ✓ Kaikenlainen koulutus hyvästä aiheeseen liittyen:)
- ✓ tvt-laitteita sekä lisää koulutusta varhaiskasvatukseen
- ✓ Raahen kaupungilla / varhaiskasvatuksella voisi olla matalan kynnyksen henkilö auttamaan erilaisissa TVT -laite kysymyksissä, henkilö jonka kanssa voisi keskustella puhelimitse ja joka tulisi tarvittaessa jopa paikanpäälle! Uudet, ajanmukaiset laitteet!
- ✓ Jos ei tablettia, niin ainakin uudempi läppäri
- ✓ Koulutusta tietokoneen käyttöön ja yleensäkin siitä, miten voin hyödyntää sitä työssäni.

Lyhyt sanallinen yhteenveto kyselystä

Vastauksissa näkyi, että TVT on jo käytössä varhaiskasvatuksessa. Digikamera oli lähes kaikkien vastanneiden ryhmässä ja sitä käytetään tulostimen ohella eniten lasten kanssa. Kuvakehys löytyy lähes puolelta vastaajista, mutta tabletteja on käytössä vasta muutamissa ryhmissä. Ilmaiset opetusohjelmat ovat käytössä etenkin esikoululaisten kanssa.

Koulutukselle ja tukihenkilötoiminnalle on tarvetta kovasti. Henkilöstö käyttää työssään omia älykännyköitä, digikameroita ja tabletteja, eli laitteita pitää hankkia lisää riittävästi. TVT-laitteiden vähyyden lisäksi haasteeksi koettiin se, että laitteiden käyttöön ei ole opastettu eikä työntekijällä ole aikaa perehtyä itsekseen. Haasteeksi koettiin myös laitteiden sijainti sekä yhteyksien toimimattomuus.

Tavoitteena oli saada henkilöstön ääni kuuluviin ja se näkyy näissä päivähoidon arjesta tulleissa vastauksissa. Innokkuutta ja halua on, kun saamme puitteet kuntoon! ☺

LIITE 2 MEDIAKASVATUS PÄIVÄKODISSA – MATERIAALIA JA IDEOITA TVT-KASVATUKSEEN

0-3 VUOTIAAT

- [Hertan maailma](#) – tutki ja kokeile. Erilaisia tehtäviä kotiympäristössä ja luonnossa (esim. pöydän kattaminen, kalastaminen, koiran hoito)
- [Piirrä laulellen](#) – etsi parit, pelaa palapelejä, kuuntele ja piirrä, etsi kuvasta tai laula karaokea
- [Oppi Ilo](#) – sähköisiä tehtäviä esiopetukseen ja pienemmillekin
- [Lasten oma radio](#) – lasten musiikkia, satutuokioita ja kuunnelmia
- [Käsitteiden opetteleminen](#) (Papunet) – opetellaan sanoja, lukuja, kirjaimia, värejä, kulkuneuvoja, muotoja
- [Tunnistamistehtäviä](#) (Papunet) – mm. soittimet, kuviot, värit, hedelmät, mikä ei kuulu joukkoon
- [Luetun ja kuullun ymmärtämisen tehtäviä](#) (Papunet)
- [Muistipelit](#) – valitse joko luvuilla, väreillä ja muodoilla tai kuvilla (Papunet)

4-5 VUOTIAAT

- [Oppi Ilo](#) – sähköisiä tehtäviä esiopetukseen ja pienemmillekin
- [Lasten oma radio](#) – lasten musiikkia, satutuokioita ja kuunnelmia
- [Taikametsä](#) – vuodenaikoihin liittyviä tehtäviä esim. yhdessä kosketustaululla tehtäväksi
- [MOLLA ABC – kirjain- ja numeropeli](#) 2013 – tekstauskirjainten piirtämisen harjoitteluun
- [Sana-arkku](#) (YLE) – mm. oman nimen kirjoittaminen, kirjainten etsiminen, sanan ja kuvan yhdistäminen (ääni+kirjoitusasu)
- [Käsitteiden opetteleminen](#) (Papunet) – opetellaan sanoja, lukuja, kirjaimia, värejä, kulkuneuvoja, muotoja
- [Tunnistamistehtäviä](#) (Papunet) – mm. soittimet, kuviot, värit, hedelmät, mikä ei kuulu joukkoon
- [Luetun ja kuullun ymmärtämisen tehtäviä](#) (Papunet)
- [Yrren ärrä](#) – r- ja s-kirjainten harjoittamiseen ja puheesta tunnistamiseen (Oppi&Ilo)
- [Yhdistä samanlaiset kirjaimet](#) (Oppi&Ilo)
- [Kirjainreitti](#) – etsi kirjaimia (Oppi&Ilo)
- [Tunnista kirjaimia](#) – tehtävä (Oppi&Ilo)
- [Väritä kirjainkuva](#) – väritä kuva kutakin kirjainta vastaavalla värillä (Oppi&Ilo)
- [Noppa](#) – verkkosivulla toimiva noppa, joka arpoo luvun välillä 1-6 (SanomaPro)
- [Muistipelit](#) – valitse joko luvuilla, väreillä ja muodoilla tai kuvilla (Papunet)
- [Lukujono-tehtävä](#) (edu.fi)
- [Lukujono-tehtävä](#) (Oppi&Ilo)
- [NumeroRata-peli](#) – peli numerojen ja lukumääräisyyden tajun vahvistamiseen (Lukimat)
- [Kukkuluuruu](#) (Oppi&Ilo)- väritä ja harjoittele eri kuvioita

6 VUOTIAAT

- [Oppi Ilo](#) – sähköisiä tehtäviä esiopetukseen ja pienemmillekin
- [Aparaattisaari](#) – tarinallinen oppimisympäristö, joka tukee Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2016) tavoitteita liittyen medialukutaitoon ja tieto- ja viestintäteknologian taitoihin
- [Lasten oma radio](#) – lasten musiikkia, satutuokioita ja kuunnelmia
- [MOLLA ABC – kirjain- ja numeropeli](#) 2013 – tekstauskirjainten piirtämisen harjoitteluun
- [Sana-arkku](#) (YLE) – mm. oman nimen kirjoittaminen, kirjainten etsiminen, sanan ja kuvan yhdistäminen
- [Ekapeli-Eskari](#)(Lukimat) – harjoitusta kirjain-äänne -yhteyksien tunnistamiseen (vaatii asennuksen)
- [Luki-Luukas](#) – lukemisen ja kirjoittamisen erityisvaikeuksista kärsiville oppijoille suunnattu interaktiivinen harjoitussivusto. Paljon tehtäviä.
- [Käsitteiden opetteleminen](#) (Papunet) – opetellaan sanoja, lukuja, kirjaimia, värejä, kulkuneuvoja, muotoja
- [Tunnistamistehtäviä](#) (Papunet) – mm. soittimet, kuviot, värit, hedelmät, mikä ei kuulu joukkoon
- [Luetun ja kuullun ymmärtämisen tehtäviä](#) (Papunet)
- [Yrren ärrä](#) – r- ja s-kirjainten harjoittamiseen ja puheesta tunnistamiseen (Oppi&Ilo)
- [Yhdistä samanlaiset kirjaimet](#) (Oppi&Ilo)
- [Kirjainreitti](#) – etsi kirjaimia (Oppi&Ilo)
- [Tavupeli](#) – yhdistä tavut (Oppi&Ilo)
- [Tunnista kirjaimia](#) – tehtävä (Oppi&Ilo)
- [Väritä kirjainkuva](#) – väritä kuva kutakin kirjainta vastaavalla värillä (Oppi&Ilo)

- [Summanmutikan pelit](#) (Oppi&Ilo) – paljon tehtäviä eri aihealueisiin
- [Noppa](#) – verkkosivulla toimiva noppa, joka arpoo luvun välillä 1-6 (SanomaPro)
- [Papumarket](#) – rahankäytön harjoitteluun (Papunetin oppimateriaali)
- [Kellonajan tunnistamistehtäviä](#) – (Neure, Lukimat-materiaali)
- [Luku- ja määrätehtäviä](#) – (Neure, Lukimat-materiaali)
- [Lukujonotehtäviä](#) – (Neure, Lukimat-materiaali)
- [Yhteenlaskutehtäviä](#) – (Neure, Lukimat-materiaali)
- [Vähennyslaskutehtäviä](#) – (Neure, Lukimat-materiaali)
- [Muistipelit](#) – valitse joko luvuilla, väreillä ja muodoilla tai kuvilla (Papunet)
- [Ekapeli-Matikka](#) – peli, joka harjoittaa yksi-yhteen vastaavuutta, vertailua, järjestämistä, lukusanan, -määrän ja numerosymbolin vastaavuutta sekä lukujono- ja yhteenlaskutaitoja
- [Rahalaakso](#) – rahankäyttöä ja talousasioita leikkimielisesti opettava suomenkielinen peliympäristö 5-9-vuotiaille
- [Summanmutikan pelit](#) (Oppi&Ilo) – paljon tehtäviä eri aihealueisiin
- [Lukujono-tehtävä](#) (Oppi&Ilo)
- [Dominot](#) (Papunet) – harjoittele esim. kellonaikojen tunnistamista, kuvan ja sanan yhdistämistä

MEDIAKASVATUKSEN MATERIAALEJA

[Herkkien korvien tehtäväkortit](#) (HY) – (pdf) – erilaisia ääneen liittyviä tehtäviä. Tehtäväkortteja voi printata, tallentaa, heijastaa taululle tai käyttää mobiililaitteella. Tehtävät houkuttavat hausalla tavalla tarkkailemaan, pohtimaan, kuvittelemaan, näkemään ja ennen kaikkea kuuntelemaan, ja ne tukevat monilukutaidon kehittymistä.

[Mediamatka](#) (Tampereen kaupunginkirjasto 2012) – pelillinen mediakasvatusmateriaali, jossa tutustutaan tietokoneisiin, internetiin sekä erilaisiin mediasisältöihin ([lisätietoja](#))

[Miten internet toimii?](#) (pdf) (Kansallinen audiovisuaalinen instituutti 2015) – opas päiväkotij- ja alakouluikäisille lapsille

[Mediatyökaluja varhaiskasvatukseen](#) (MLL) – paljon leikki- ja toimintavinkkejä 3-5-vuotiaille sekä eskareille

[Näe, koe, kuuntele -mediamenetelmiä opettajille](#) (2013 Helsingin opetusviraston mediakeskus)

[MLL – mediakasvatusaineistot varhaiskasvatukseen](#)

[Mollan digikamerakoulu](#) (Lappeenranta) – opastusvideo lapsille

[Mollan animaatiokoulu](#) (Lappeenranta) – opastusvideo lapsille

[Mediahyrrä](#)– ideoita osallistavien tehtävien tekemiseen mediakasvatuksen aihepiireistä varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien tueksi (0-3 v., 3-5 v., esi- ja alkuopetus)

[Kuinka tehdä oma elokuva?](#) –video

[Pelikasvattajan käsikirja](#) (www.pelikasvatus.fi)

[Epun mediareppu](#) – ideoita esi- ja alkuopetukseen (mm. kamerasuunnistus, animaatiopaja)

[Mediakasvatus.fi](#) – toimintaideoita varhaiskasvattajille (mm. Lapset ja media -kasvattajan opas, oppimateriaaleja)

[Metka](#) – mediakasvatusseuran sivut ja oppimateriaaleja (aineina mm. sarjakuva, sanomalehdet, mainonta, tekijänoikeudet)

[Sanomalehti esiopetuksessa – 50 vinkkiä](#) (pdf, Sanomalehtien liitto)

[Aikakauslehti tutuksi pelaamalla](#) – esi- ja alkuopetukseen suunniteltu aikakauslehtien teosta opettava lautapeli (sivulla tulostettava pelilauta ja oheismateriaalia)

[Mediakompassi](#) (0-3-luokat) – YLEn laaja mediakasvatuksellinen kokonaisuus, jonka tarkoituksena on median ymmärtämisen ja mediataitojen kehittäminen

[Papunetin pelit lapsille](#)

[Papunetin kuvasivut](#) – asiaa ja ohjeita kuvien kerrottuna

[Etsi kuvien erot](#) (Oppia & Ilo) – tehtävä

[Kaikki kuvaa](#)– ohjeita oman elokuvan tekemiseen

LUONTO- JA YMPÄRISTÖTIETOA

[Seilin sääksikamera](#) – seuraa livenä kamerakuvaa lintujen pesinnässä Seilin saarella

[Norppakamera](#) – livekuvaa saimaannorpan lepokiveltä

[Suomen sää](#) (Edu.fi) – sää ja vuodenajat, ilmansuunnat, säämerkit, pukeutuminen

[Sieniseikkailu](#) – sieniretkellä saadaan tietoa erilaisista sienistä ja niiden tuntomerkeistä

[Lasten liikenneviikko](#) (pdf) – tehtäväpaketti esikoululaisille ja 1.–2.-luokkalaisille

[Liikennemerkkien väritystehtävä](#) (Oppi & Ilo)

[Varhaiskasvatuksen liikennekasvatus](#) (Liikenneturva.fi) – ohjeita ja ideoita opettajalle

[Korkeasaari](#) – tietoa eläimistä sekä paljon [eläinvideoita](#)

[Tiedemuseo Heureka tempptehdas](#) – pieniä itsetehtäviä tiedetemppeja

[Tunnista kasvis](#) (Papunet)

[Etsi kasvis](#) (Papunet)

[Tunnista eläin](#) (Papunet)

[Etsi eläin](#) (Papunet)

KESTÄVÄ KEHITYS JA YHDENVERTAISUUSKASVATUS

[MAPPA-materiaalipankki](#) – tukimateriaalia kestävän kehityksen kasvatukseen ja ympäristökasvatukseen

[Muumit opastavat videolla](#) (MLL) – useita eri aiheita, ryhmässä toimiminen, toisten huomioiminen, hyvät käytöstötavat

[Maailmankoulu](#) – varhaiskasvatukseen soveltuvia kansainvälisyyskasvatuksen materiaaleja, leikkejä, kirjavinkkauksia ym.

LIIKUNTAKASVATUS

[Lukuja liikkuen – tavuja touhuten](#)

MUITA LINKKIVINKKEJÄ

[Tekijänoikeuden ABC](#) – kuvien käyttö, elokuvien esittäminen jne.

[YLE Areena](#) – YLE:n radio- ja tv-lähetysiä

[Yle Oppiminen](#) – kaikki Ylen tarjoamat opetusmateriaalit (myös ent. opettaja.tv:n sisällöt)

[SmartBoard-ohjevideoita](#)

[Promethean Planet](#) – Promethean-kosketustaulumateriaaleja, -ohjeita ja ladattavia oppimateriaaleja

[Kuvaa omat tunnekortit lasten kanssa](#) – ohje opettajalle

[Kaarlo Karhu seikkailee Suomessa](#) – tutustutaan suomen kieleen, suomalaisiin kirjailijoihin, luontoon ja eläimiin sekä suomalaisten juhliin ja harrastuksiin erilaisten tehtävien avulla (esi- ja alkuopetus)

[Tarkkuuspelit](#) (Papunet) – mm. motoriikan ja koordinaation harjoittamiseen

[Materiaalia kuvakommunikaatioon](#) (Papunet)

[Kommunikointikansio](#) (Papunet) – myös iPadille ladattava versio

[ESKO](#)-tehtävät – esiopetuksesta kouluun tehtäväpaketti (kieli, matematiikka, motoriikka)

[Muistipeli](#) (Oppi & Ilo) – verkossa toimiva kuvapeli, jossa yksinpeli- ja paripeli-vaihtoehdot, 2 tasoa: helppo ja keskivaikea

[Koiramäen muistipeli](#)

[Turvapupu](#) – tietoa mm. liikenneturvasta sekä liikennemerkki-muistipeli, äänentunnistus-tehtävä ym.

VAPAASTI KÄYTETTÄVÄÄ KUVAMATERIAALIA

[Pixabay](#) – ilmainen kuvapankki, kuvia vapaaseen käyttöön

[Papunetin kuvapankki](#) – mm. piirros- ja valokuvia (CC-lisenssi), aihealueet mm. aakkoset, adjektiivit, kulkuvälineet, kysymyssanat, sää, luonto, asusteet, verbit...

[Classroom clipart](#) – kuvia vapaasti opetuskäyttöön

[Wikimedia Commons](#) – kuvia, videoita ja äänitiedostoja

[Creative Commons](#) (lue käyttöehdot)

VAPAASTI OPETUKSESSA KÄYTETTÄVIÄ MUSIIKKI- JA ÄÄNITIEDOSTOJA

[Jamendo](#) – musiikkia ladattavissa ilmaiseksi, esim. oman esityksen taustalle tai oppilastöihin.

Tekijän nimi mainittava, ei kaupalliseen käyttöön (CC-oikeudet)

[Papunetin äänipankki](#) – äänitiedostoja ladattavaksi ja käytettäväksi esim. omiin animaatioihin tai elokuvaan tai kuunneltavaksi suoraan verkosta

[YLEn tehosteäänipankki](#) – erilaisia tehosteäänisiä ja äänimaisemia vapaasti kuunneltavaksi ja ladattavaksi

[CC-lisenssoitua musiikkia](#) (= saa käyttää, kun mainitsee tekijän nimen. Voi sisältää myös joitain muita rajoituksia, tarkista ko. kappaleen kohdalta.)

MEDIAKASVATTAJAN MUISTILISTA ”JOKAINEN ON OMANLAISENSA MEDIAKASVATTAJA”

http://www.mediakasvatus.fi/wp-content/uploads/2015/02/mediakasvattajan_muistilista_fi_sve.pdf

MEDIAKASVATTAJAN EETTISET PERIAATTEET

http://mediakasvatus.fi/mk_eettiset.pdf

